

तृतीय पत्र : लैङ्गिकता र विकास (Gender and Development)

खण्ड (क) :- अंक २०

१. लैङ्गिक अवधारणा (Gender Concepts)

- १.१ लिंग र लैङ्गिकता (Sex and Gender)
- १.२ स्त्रीत्व र पुरुषत्व (Femininity and Masculinity)
- १.३ लैङ्गिक सामाजिकरण (Gender socialization)
- १.४ पितृसत्ता र नारीवाद (Patriarchy and Feminism)
- १.५ लैङ्गिक भूमिका र शक्ति सम्बन्ध (Gender roles and power relationship)
- १.६ व्यावहारिक तथा रणनीतिक आवश्यकता (Practical and strategic needs)
- १.७ लैङ्गिक समानता तथा समता (Gender Equality and Equity)
- १.८ संसाधन तथा अवसरमाथिको पहुँच र नियन्त्रण (Access to and control over resources and opportunities)

२. महिला अधिकार (Women's Rights)

- २.१ लैङ्गिक विभेद (Gender Discrimination)
- २.२ नेपालमा महिला आन्दोलन (Women's movement in Nepal)
- २.३ महिलाका अधिकार (Women's Rights)
- २.४ नेपालको वर्तमान संविधानमा महिलाका मौलिक हकहरू (Fundamental Rights of Women as specified in the existing Constitution of Nepal)

खण्ड (ख) :- अंक ३०

३. महिला सशक्तिकरण (Women's Empowerment)

- ३.१ नेपाली महिलाको स्थिति- जनसाङ्ख्यिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक (Status of Nepalese Women – Demographic, Social, Economic, Political)
- ३.२ महिलाको बहुआयामिक भूमिका (Multiple roles of women)
 - ३.२.१ पुनरुत्पादक भूमिका (Reproductive role)
 - ३.२.२ उत्पादक भूमिका (Productive role)
 - ३.२.३ सामुदायिक भूमिका (Community role)
 - ३.२.४ प्रतिनिधिमूलक भूमिका (Constituency role)
- ३.३ महिलाको कार्यबोझ (Women's workload)
- ३.४ गरिबीको दुष्चक्रमा महिला (Women in vicious circle of poverty)
- ३.५ महिला सशक्तीकरणका आयामहरू-सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक (Dimensions of women's empowerment – Social, Economic, Political)

लोक सेवा आयोग
नेपाल विविध सेवा, राजपत्रांकित तृतीय श्रेणी, महिला विकास अधिकृत पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- ३.६ सामाजिक परिचालन, सहभागिता र सञ्जालीकरण (Social mobilization, Participation and Networking)
 - ३.७ समूह गतिशीलता (Group dynamics)
 - ३.८ महिलाका लागि लक्षित कार्यक्रम (Targeted programmes for women)
४. **लैङ्गिकतामा आधारित हिंसा (Gender-based violence)**
- ४.१ लैङ्गिकतामा आधारित हिंसा : कारण र परिणाम (Gender-based violence: causes and consequences)
 - ४.२ प्रथा, परम्पराका नाममा हुने हिंसा (Violence based on social traditions and practices)
 - ४.३ घरेलु हिंसा (Domestic violence)
 - ४.४ मानव बेचबिखन तथा ओसारपसार र नियन्त्रण (Human trafficking and its control)
 - ४.५ महिला हिंसाविरुद्ध पुरुषको संलग्नता (Men's engaging in addressing violence against women)

खण्ड (ग) :- अंक ३०

५. **विकासमा लैङ्गिक दृष्टिकोण (Gender Approaches to Development)**
- ५.१ कल्याणकारी सोच (Welfare approach)
 - ५.२ विकासमा महिला (Women in Development-WID)
 - ५.३ महिला र विकास (Women and Development-WAD)
 - ५.४ लैङ्गिकता र विकास (Gender and Development- GAD)
 - ५.५ अधिकारवादी अवधारणा (Rights-based approach)
६. **लैङ्गिक समानता मापक सूचकाङ्कहरू (Gender Equity Measure Indices)**
- ६.१ लैङ्गिक विकास सूचकाङ्क (Gender Development Index – GDI)
 - ६.२ लैङ्गिक सशक्तिकरण मापक (Gender Empowerment Measure – GEM)
 - ६.३ मानव गरिबी सूचकाङ्क (Human Poverty Index – HPI)
७. **लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण: प्रतिबद्धता र प्रयासहरू (Gender Equality and Women's Empowerment: commitment & efforts)**
- ७.१ अन्तराष्ट्रिय महिला सम्मेलनहरू (International Women Conferences)
 - ७.२ महिलाविरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि, १९७९ र सोको इच्छाधीन आलेख, १९९९ (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW), 1979 and its optional protocol, 1999)
 - ७.३ बेइजिङ्ग कार्यमञ्च, १९९५ (Beijing Platform for Action, 1995)
 - ७.४ सहस्राब्दी विकास लक्ष्यहरू (Millennium Development Goals)

लोक सेवा आयोग
नेपाल विविध सेवा, राजपत्रांकित तृतीय श्रेणी, महिला विकास अधिकृत पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको
पाठ्यक्रम

- ७.५ संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्का प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० (United Nations Security Council Resolutions 1325 and 1820)
- ७.६ राष्ट्रिय कार्ययोजना (National Plans of Action)
 - ७.६.१ महिलाविरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना, २०६० (National Plan of Action on Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women, 2004)
 - ७.६.२ लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तीकरण राष्ट्रिय कार्ययोजना, २०६१ (National Plan of Action on Gender Equality and Women's Empowerment, 2004)
 - ७.६.३ संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, २०६७ (National Plan of Action on Implementing United Nations Security Council Resolutions 1325 and 1820, 2011)
- ७.७ लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तीकरणका लागि संस्थागत संयन्त्र (Institutional Mechanisms for Gender Equality and Women's Empowerment)
 - ७.७.१ व्यवस्थापिका-संसदको महिला, बालबालिका तथा समाजकल्याण समिति (Women, Children and Social Welfare Committee of Legislative-Parliament)
 - ७.७.२ महिला, बालबालिका तथा समाजकल्याण मन्त्रालय र अन्तर्गतका निकायहरू (Ministry of Women, Children and Social Welfare, and Its Agencies)
 - ७.७.३ राष्ट्रिय महिला आयोग (National Women's Commission)

खण्ड (घ) :- अंक २०

द. लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण (Gender Mainstreaming)

- द.१ सैद्धान्तिक पक्ष (Theoretical aspects)
- द.२ लैङ्गिक खण्डीकृत तथ्याङ्क (Gender-disaggregated data)
- द.३ लैङ्गिक विश्लेषण तथा परीक्षण (Gender analysis and audit)
- द.४ लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट र नेपालमा यसको अभ्यास (Gender-responsive budget and its practice in Nepal)
- द.५ आवधिक योजनामा लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण नीति (Gender mainstreaming policy in periodic plans)
- द.६ नेपालमा लैङ्गिक समानताका लागि गरिएका विशेष व्यवस्था (Specific provisions for gender equality in Nepal) : सकारात्मक विभेद (Positive discrimination), आरक्षण (Reservation), सकारात्मक कार्य (Affirmative action) र अन्य विशेष व्यवस्था (Other special provisions)

लोक सेवा आयोग

नेपाल विविध सेवा, राजपत्रांकित तृतीय श्रेणी, महिला विकास अधिकृत पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

९. सामाजिक सुरक्षा तथा सामाजिक समावेशीकरण (Social Security and Social Inclusion)

९.१ ज्येष्ठ नागरिक, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिको अधिकार र सामाजिक सुरक्षा (Rights and social security of senior citizens, children and persons with disabilities)

९.२ सामाजिक समावेशीकरण (Social inclusion)

९.३ सामाजिक समावेशीकरणमा लैङ्गिक सरोकारका पक्षहरू (Gender concerns in social inclusion)

तृतीयपत्रको पाठ्यक्रमलाई ४ वटा खण्ड/एकाईमा विभाजन गरिएको छ, ४ वटा खण्ड/एकाईको लागि ४ वटै उत्तरपुस्तिकाहरू दिइनेछ र परिक्षार्थीले प्रत्येक खण्ड/एकाईका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्ड/एकाईको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नु पर्नेछ । यसपत्रका पाठ्यक्रमका खण्ड/एकाईहरूबाट सोधिने प्रश्नहरूको संख्या यथासम्भव निम्नानुसार हुनेछ ।

द्वितीयपत्र का खण्ड	A	B	C	D	जम्मा प्रश्न संख्या
अङ्कभार	२०	३०	३०	२०	
छोटो उत्तर प्रश्न	२	४	४	२	१२
लामो उत्तर प्रश्न	१	१	१	१	४
जम्मा प्रश्न संख्या	३	५	५	३	१६