लोक सेवाआयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसमूहहरुका राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणीका पदहरुको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यकम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ:

 प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)
 पूर्णाङ्क :- ३००

 द्वितीय चरण : (क) सामृहिक परीक्षण (Group Test)
 पूर्णाङ्क :- १०

(ख) अन्तर्वार्ता (Interview) पूर्णाङ्क :- ४०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्ग :- ३००

पत्र	विषय	खण्ड	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली		प्रश्नसंख्या×अङ्क	समय
प्रथम	General Subject	General Awareness & General Reasoning Test	900	४०	वस्तुगत (Objective)	बहुवैकल्पिकप्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न×१ अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट
द्वितीय	General Technical Subject		900	४०	विषयगत (Subjective)	छोटो उत्तर लामो उत्तर	४ प्रश्न×५ अङ्क ८ प्रश्न×१०अङ्क	३ घण्टा
तृतीय	Service-Group Specific Subject		900	δO	विषयगत (Subjective)	छोटो उत्तर लामो उत्तर	४ प्रश्न×५ अङ्क ८ प्रश्न×१०अङ्क	३ घण्टा

द्वितीय चरण: सामूहिक परीक्षण (Group Test) र अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्ग :- ५०

पत्र ∕ विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्ग	परीक्षा प्रणाली	समय
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	90		सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
अन्तर्वार्ता (Interview)	४०		बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

द्रष्टव्य :

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी द्वै हुनेछ ।
- माथि उल्लिखित शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका सबै उपसमुहको लागि प्रथम र द्वितीय पत्र/विषयको विषयवस्तु एउटै (Common) र अनिवार्य हुनेछ । तर तृतीयपत्र/विषय सम्बन्धित उपसमुह अनुसार फरक फरक हनेछ ।
- ३. प्रथम, द्वितीय र तृतीय पत्रको लिखित परीक्षा छट्टाछट्टै हुनेछ ।
- ४. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरुको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्ककट्टा गरिनेछ । तर उत्तर निदएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पिन गरिने छैन ।
- ५. बहुवैकित्पिक प्रश्नहरु हुने परीक्षामा क्नै प्रकारको क्याल्क्लेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- ६. विषयगत प्रश्नहरुको हकमा तोकिएको अंकको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरु (Short notes) सोध्न सिकने छ ।
- ५. द्वितीय पत्रमा (विषयगत प्रश्न हुनेका हकमा) प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन् ।
 परिक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरुको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- द्र. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतकापत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरु परीक्षाको मितिभन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्कममा परेको सम्भन् पर्दछ ।
- ९. प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सिम्मिलित गराइनेछ ।
- १०. यस भन्दा अगाडि लाग् भएका माथि उल्लेखित सेवा, समृहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ।
- ११. पाठ्यक्रमलाग् मिति : २०८०/०७/२०

लोक सेवाआयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसम्हहरुका राजपत्राङ्गित तृतीय श्रेणीका पदहरुको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यकम

प्रथमपत्र (Paper I): General Subject

Part (I): - General Awareness (60Marks)

1. General Awareness and Contemporary Issues $(30 \times 1 \text{ Mark} = 30 \text{ Marks})$

- 1.1 Physical, socio-cultural and economic geography and demography of Nepal
- 1.2 Major natural resources of Nepal
- 1.3 Geographical diversity, climatic conditions, and livelihood & lifestyle of people
- 1.4 Notable events and personalities, social, cultural and economic conditions in modern history of Nepal
- 1.5 Current periodical plan of Nepal
- 1.6 Information on sustainable development, environment, pollution, climate change, biodiversity, science and technology
- 1.7 Nepal's international affairs and general information on the UNO, SAARC & BIMSTEC
- 1.8 The Constitution of Nepal (From Part 1 to 5 and Schedules)
- 1.9 Governance system and Government (Federal, Provincial and Local)
- 1.10 Provisions of civil service act and regulation relating to constitution of civil service, organisational structure, posts of service, fulfillment of vacancy and code of conduct
- 1.11 Functional scope of public services
- 1.12 Public Service Charter
- 1.13 Concept, objective and importance of public policy
- 1.14 Fundamentals of management : planning, organizing, directing, controlling, coordinating, decision making, motivation and leadership
- 1.15 Government planning, budgeting and accounting system
- 1.16 Major events and current affairs of national and international importance

2. Education in Nepal

$(30 \times 1 \text{ Mark} = 30 \text{Marks})$

- 2.1 Educational history and major educational events in Nepal
- 2.2 Major plans, commissions in the field of Nepalese education: Nepal National Education Planning Commission 2011; National Education System Plan 2028; National Education Commission 2049
- 2.3 Education related agencies
- 2.4 Meaning, definition, aims, functions and delivery systems of education
- 2.5 Education and society: education and social process, education and social justice
- 2.6 Relation between education and philosophy (western & eastern philosophies)
- 2.7 Concept, importance and elements of curriculum
- 2.8 School level curriculum and evaluation system in Nepal
- 2.9 Curriculum development process in Nepal: School level and local level curriculum
- 2.10 Education from global perspective: Education for All (EFA), Sustainable Development Goals (SDGs), Millennium Development Goals (MDGs)

लोक सेवाआयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसमूहहरुका राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणीका पदहरुको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यकम

Part (II): - General Ability Test (40 Marks)

3. General Reasoning Test

 $(40 \times 1 \text{ Mark} = 40 \text{ Marks})$

3.1 Logical Reasoning (14×1 Mark = 14 Marks)

Verbal Ability, Alphanumeric Series, Reasoning Analogies, Classification, Coding-Decoding, Order & Ranking, Distance & Directions, Analytical and Logical Reasoning, Assertion and Reason, Statement and Conclusion, Input-Output, Venn-diagram

3.2 Numerical Reasoning $(14 \times 1 \text{ Mark} = 14 \text{ Marks})$

Arithmetic Series, Analogy, Classification, Arithmetical Reasoning, Fraction. Percentage, Ratio, Average, Profit & Loss, Time & Work, Date & Calender, Data Sufficiency, Data Interpretation & Data Verification

3.3 Spatial Reasoning $(12 \times 1 \text{ Mark} = 12 \text{ Marks})$

Figure Series, Figure Analogy, Figure Classification, Figure Matrix, Pattern Completion, Embedded Images, Image Formation & Analysis, Mirror and Water Images, Cubes and Dices, Paper Folding & Cutting