

लोक सेवाआयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि (भेटेरिनरी समूह), वन, इन्जिनियरिङ, शिक्षा र विविध सेवाका सबै
समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरहपदको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई दुई चरणमा विभाजनगरिएको छ।

प्रथम चरण - लिखित परीक्षा

द्वितीयचरण - अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क : २००
पूर्णाङ्क : ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

पत्र	विषय	खण्ड	प्रश्न संख्या	अङ्गभार	परीक्षा प्रणाली	समय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क
प्रथम	प्रशासन र विकास र सेवा सम्बन्धी सामान्यविषय	(क) प्रशासन र विकास	१०	१०×५=५०	छोटो छोटो उत्तर	१ घण्टा ३० मिनेट	५०	४०
		(ख) सेवा सम्बन्धी सामान्यविषय	५	५×१०=५०	लामो उत्तर	१ घण्टा ३० मिनेट	५०	
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी प्राविधिकविषय		४	४×१५=६०	विश्लेषणात्मक समीक्षा	३ घण्टा	१००	४०
			२	२×२०=४०	विश्लेषणात्मक र समाधानमूलकउत्तर			

द्रष्टव्य :

- माथिउल्लिखित सबै सेवावा सेवाअन्तर्गतका समूह/उपसमूहहरुको पाठ्यक्रमको प्रथमपत्र खण्ड (क) को विषयवस्तु एउटै हुनेछ।
- प्रथमपत्र खण्ड (क) को लिखित परीक्षा सेवागत रूपमाअर्थात् एउटा सेवाअन्तर्गतका समूह/उपसमूहकालागी संयुक्त रूपमा एउटै प्रश्नपत्रवाट एकैदिनवा छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाटछुट्टाछुट्टै दिनपनिहन सक्नेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) को परीक्षा समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट हुनेछ। यसैगरी द्वितीय पत्रको परीक्षा पनि समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलगअलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट हुनेछ।
- प्रथमपत्र खण्ड (क) को लागि एउटा मात्रउत्तरपुस्तिकाहुनेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) र द्वितीयपत्रका प्रत्येक प्रश्नका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन्।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजीअथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ।
- यथासम्भव प्रश्नहरु नेपालको सन्दर्भमा सोधिने छन्।
- समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकताअनुसार निम्नानुसार चार भागमाविभाजन गरी प्रस्तुतगर्नु पर्नेछ:-
(क) पहिलो भागमा समस्याको पहिचान
(ख) दोस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि मौजुदा सरकारी नीति र कार्यक्रम
(ग) तेस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि सुझाव
(घ) चौथो भागमा सुझावकार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कनगर्ने ठोस तरिका
- यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्भन्नु पर्दछ।
- प्रथम चरणको लिखित परीक्षावाट छनौट भएकाउमेदवारहरुलाई मात्रद्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ।
- पाठ्यक्रमलागु मिति: २०६०। ४। १६ गते (प्रथमपत्र खण्ड (क) परिमार्जन मिति २०६४/६/१७ गते, खण्ड (ख) अद्यावधिक मिति २०७८/०६/१८ गते)

प्रथमपत्र :- खण्ड (क)प्रशासन र विकास

अङ्क :- ५०

१. राज्यर सरकार

- १.१ व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिकाबीचको अन्तरसम्बन्ध
- १.२ सरकारको स्वरूप
- १.३ सार्वजनिकनीतिर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
- १.४ विद्यमाननेपालको संविधान

२. सार्वजनिकप्रशासन

- २.१. सार्वजनिकप्रशासनकाअवधारणाहरु
- २.२. कर्मचारी प्रशासनकाविविधपक्षहरु
- २.४ आर्थिक प्रशासन- बजेट तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
- २.५ निजामती सेवामापारदर्शिता र यसका सीमाहरु
- २.६ सार्वजनिकउत्तरदायित्व
- २.८ जनतालाई पुऱ्याउने सेवाप्रभावकारी तुल्याउने उपाय

३. व्यवस्थापन

- ३.१ व्यवस्थापनको अवधारणा र सिद्धान्त
- ३.२ कुशलव्यवस्थापककाकार्य (Functions) र गुणहरु (Attributes)
- ३.३ व्यवस्थापनकाविभिन्नपक्षहरु
 - ३.३.१ नेतृत्व
 - ३.३.२ उत्प्रेरणा
 - ३.३.३ निर्णय प्रक्रिया
 - ३.३.४ समन्वय
 - ३.३.५ सहभागितामूलकव्यवस्थापन
 - ३.३.६ टोलीगतकार्य (Team Work)
- ३.४ वार्ता, सम्झौतातथामध्यस्थतागर्ने सीपहरु र मस्यौदा तयारी प्रक्रिया

४. विकासकाआयामहरु

- ४.१ विकास प्रशासनको सिद्धान्त र व्यवहार
- ४.२ योजना, परियोजनाकार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन
- ४.३ आवधिक योजना र कार्यक्रम
- ४.४ विकासमाजनसहभागिता
- ४.५ दिगो विकास
- ४.६ विकेन्द्रीकरण
- ४.७ मानवीय संसाधनविकास
- ४.८ गरीवीनिवारण

लोक सेवाआयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि (भेटेरिनरी समूह), वन, इन्जिनियरिङ, शिक्षा र विविध सेवाका सबै
समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरहपदको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- ४.९ सुशासन
- ४.१० मिश्रित अर्थतन्त्र
- ४.११ खुलाबजारमुखी अर्थतन्त्र
- ४.१२ विश्वव्यापीकरण
- ४.१३ निजीकरण
- ४.१४ विकासमा राष्ट्रिय एवं अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाको भूमिका
- ४.१५ जनसंख्या र बसाँईसराई

५. लोकतन्त्र र मानवअधिकार

- ५.१ लोकतन्त्र र समावेशीकरण
- ५.२ कानूनी राज्य
- ५.३ मानवअधिकार
- ५.४ लैंगिक सवाल (Gender Issues)
- ५.५ आरक्षण र सकारात्मकविभेद
- ५.६ प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व

६. नेपाली समाज र यसको बनोट

- ६.१ नेपालका विविध जात/जाति/वर्ग/समुदायहरूको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र धार्मिक अवस्था र रहनसहन
- ६.२ आदिवासी, जनजाती, मधेशी, दलित, अपाङ्ग र महिलाहरूको वर्तमान अवस्था, उत्थानका प्रयासहरू, समस्या, समाधान र सम्भावनाहरू

.....

लोक सेवाआयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि (भेटेरिनरी समूह), वन, इन्जिनियरिङ, शिक्षा र विविध सेवाका सबै
समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरहपदको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथमपत्र :- खण्ड (ख)

सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय

पूर्णाङ्क: ५०

१. अन्तर्राष्ट्रिय नीति नियम

- १.१ अन्तर्राष्ट्रिय सन्धि सम्झौता तथा संहिताहरु (O.I.E. Codes, Sanitary and Phyto-Sanitary र Codex Alimentarius) अन्तर्गत पशु सेवा/पशु स्वास्थ्य सम्बन्धी नेपालले पालना गर्नुपर्ने सर्त तथा प्रावधानहरु
- १.२ विश्व व्यापार संगठन (WTO) को सदस्यता वा सर्त अनुरूप पशु सेवा/पशु स्वास्थ्य सम्बन्धी नेपालले निर्वाह गर्नुपर्ने दायित्व, उपलब्ध अवसरहरु तथा सो वाट पर्न सक्ने वा परेका प्रभावहरु जैविक विविधतासंग संवन्धित पशु सेवा तथा पशु स्वास्थ्य विषयका राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय नीतिनियमहरु

२. सेवा तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी ऐन र नियमावलीहरु

- २.१ नेपाल कृषि सेवा (गठन, समूहतथाश्रेणी विभाजन र नियूक्ति) नियमहरु, २०५१
- २.२ निजामती सेवा ऐन, २०४९ र निजामती सेवा नियमावली, २०५०
- २.३ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ (पशु सेवासंग सम्बन्धित प्रावधान तथा व्यवस्थाहरु)

३. पशु स्वास्थ्य तथा पशु सेवा सम्बन्धी ऐन नियमहरु

- ३.१ पशु स्वास्थ्य तथा पशु सेवा ऐन, २०५५ र पशु स्वास्थ्य तथा पशु सेवा नियमावली, २०५६
- ३.३ नेपाल पशु चिकित्सा परिषद् ऐन, २०५५ र नेपाल पशु चिकित्सा परिषद् नियमावली, २०५७
- ३.४ पशु वधशाला र मासु जांच ऐन, २०५५ र पशु वधशाला र मासु जांच नियमावली, २०५७
- ३.५ पशुपंक्षी, पशुपंक्षीजन्य उत्पादन, पशुपंक्षी उत्पादन सामग्री सम्बन्धी निर्धारित गुणस्तर र सो को नियमन सम्बन्धी राष्ट्रिय निर्देशिका तथा मापदण्डहरु
- ३.६ राष्ट्रिय दुर्घट विकास बोर्ड, दुर्घट विकास संस्थान र नेपाल कृषि अनुसन्धान परिषद् को व्यवस्था र तिनको कार्यक्षेत्र
- ३.७ औषधी ऐन २०३५, औषधीस्तर नियमावली र औषधी दर्ता नियमावली, २०३८ का पशु सेवा / पशु स्वास्थ्यसंग संवन्धित विषयहरु
- ३.८ दाना पदार्थ ऐन २०३३, र दाना पदार्थ नियमावली, २०४१
- ३.९ खाद्य ऐन, २०२३ र खाद्य नियमावली, २०२७ अन्तर्गत पशुजन्य उत्पादनसंग सम्बन्धित प्रावधानतथा व्यवस्थाहरु
- ३.१० वातावरण संरक्षण ऐन, २०७६ र नियमावली, २०७७ तथा वातावरण निर्देशिका, २०५४ का पशु सेवा / पशुजन्य उद्योगसंग संवन्धित विषयहरु

४. दीर्घकालिन र आवधिक योजना, नीति, नियम तथा अनुसन्धान

- ४.१ पशु स्वास्थ्य तथा पशु सेवा सम्बन्धी नीति र कृषिविकास रणनीति उल्लिखित प्रावधानहरु
- ४.२ आवधिक योजनामा उल्लिखित पशु स्वास्थ्य/पशु सेवा सम्बन्धी नीति, कार्यनीति तथा कार्यक्रमहरु
- ४.३ पशु सेवा/पशु क्षेत्रमा गरिने ऋण लगानी र बीमा सम्बन्धित नितिगत व्यवस्था
- ४.४ राष्ट्रिय दुर्घट विकास नीति, २०७८

.....

लोक सेवाआयोग
नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि (भेटेरिनरी समूह), वन, इन्जिनियरिङ, शिक्षा र विविध सेवाका सबै
समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरहपदको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

Model Questions

First Paper: Part Second

(5X10 = 50)

1. Critically review the key strategies of Agriculture Perspective Plan. Describe the expectations of the plan from the livestock sector 10
2. Nepal Government has envisaged veterinary research through various organizations. List out those organizations with their roles and responsibilities. In your opinion how veterinary research with meaningful results could be carried out with more efficiency and effectiveness. 10
3. There is a provision in the veterinary legislation to set standards for quality control of animals and products of animal origin. List the standards approved till now and how these have been helpful in achieving the objectives. 10
4. Effective quality control system is required for good quality drugs in the market. What are the current provisions to assure the quality of veterinary drugs? Give your suggestions regarding legislative and institutional reforms required for better quality control of veterinary drugs. 10
5. Animal quarantine system is an important measure to prevent entry of exotic animal diseases in the country. Describe your opinion on strength and areas for improvement in the existing quarantine system 10