

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ :

प्रथम चरण :-	लिखित परीक्षा (Written Examination)	पूर्णाङ्क :- २००
द्वितीय चरण :-	अन्तर्वार्ता (Interview)	पूर्णाङ्क :- ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्क :- २००

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उतीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली		प्रश्नसंख्या × अङ्क	समय
प्रथम	सामान्य ज्ञान र सामान्य अभिक्षमता परीक्षण (General Awareness & General Aptitude Test)	१००	४०	वस्तुगत (Objective)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	२५ प्रश्न × २ अङ्क	४५ मिनेट
	सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based - knowledge)					२५ प्रश्न × २ अङ्क	
द्वितीय	सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based - knowledge)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	छोटो उत्तर (Short Answer) लामो उत्तर (Long Answer)	१२ प्रश्न × ५ अङ्क ४ प्रश्न × १० अङ्क	२ घण्टा १५ मिनेट

द्वितीय चरण : अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्क :- ३०

पत्र / विषय	पूर्णाङ्क	उतीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
अन्तर्वार्ता (Interview)	३०		बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

द्रष्टव्य :

- यो पाठ्यक्रमको योजनालाई प्रथम चरण र द्वितीय चरण गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ ।
- लिखित परीक्षाको प्रश्नपत्रको माध्यम भाषा पाठ्यक्रमको विषयवस्तु जुन भाषामा दिइएको छ सोही भाषाको आधारमा नेपाली वा अंग्रेजी मध्ये कुनै एक मात्र भाषा हुनेछ । तर विषयवस्तुलाई स्पष्ट गर्नुपर्ने अवस्थामा दुवै भाषा समेत प्रयोग सकिने छ ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
- प्रथम पत्र र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ । तर एकैदिनमा परीक्षा लिइनेछ ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक हुने परीक्षामा परीक्षार्थीले उत्तर लेख्दा अंग्रेजी ठूलो अक्षरहरू (Capital letters): A, B, C, D मा लेख्नुपर्नेछ । सानो अक्षरहरू (Small letters): a, b, c, d लेखेको वा अन्य कुनै सङ्केत गरेको भए सबै उत्तरपुस्तिका रद्द हुनेछ ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- परीक्षामा परीक्षार्थीले मोबाइल वा यस्तै प्रकारका विद्युतीय उपकरण परीक्षा हलमा लैजान पाइने छैन ।
- विषयगत प्रश्नहरूको हकमा तोकिएको अंकको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ ।
- विषयगत प्रश्न हुनेका हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् । परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोहीखण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।

लोक सेवा आयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

११. परीक्षामा सोधिने प्रश्नसंख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिइए अनुसार हुनेछ ।
१२. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्भन्नु पर्दछ ।
१३. प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
१४. यस भन्दा अगाडि लागु भएका माथि उल्लेखित सेवा, समूहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ ।
१५. पाठ्यक्रम लागू मिति : - २०७८/१२/२८

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक
सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र (Paper I) :-

सामान्य ज्ञान र सामान्य अभिक्षमता परीक्षण तथा सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान

भाग (Part I) :

सामान्य ज्ञान र सामान्य अभिक्षमता परीक्षण

(General Awareness and General Aptitude Test)

खण्ड (Section - A) : (१५ प्रश्न × २ अङ्क = ३० अङ्क)

1. सामान्य ज्ञान (General Awareness) (१६ अङ्क)

- 1.1 नेपालको भौगोलिक अवस्था, प्राकृतिक स्रोत र साधनहरू
- 1.2 नेपालको ऐतिहासिक, सांस्कृतिक र सामाजिक अवस्था सम्बन्धी जानकारी
- 1.3 नेपालको आर्थिक अवस्था र चालु आवधिक योजना सम्बन्धी जानकारी
- 1.4 जैविक विविधता, दिगो विकास, वातावरण, प्रदुषण, जलवायु परिवर्तन र जनसंख्या व्यवस्थापन
- 1.5 मानव जीवनमा प्रत्यक्ष प्रभाव पार्ने विज्ञान र प्रविधिका महत्वपूर्ण उपलब्धिहरू
- 1.6 जनस्वास्थ्य, रोग, खाद्य र पोषण सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- 1.7 नेपालको संविधान (भाग १ देखि ५ सम्म र अनुसूचीहरू)
- 1.8 संयुक्त राष्ट्रसंघ सम्बन्धी जानकारी
- 1.9 क्षेत्रीय संगठन (सार्क र बिमस्टेक) सम्बन्धी जानकारी
- 1.10 राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका समसामयिक गतिविधिहरू

2. सार्वजनिक व्यवस्थापन (Public Management) (१४ अङ्क)

- 2.1 कार्यालय व्यवस्थापन (Office Management)
 - 2.1.1 कार्यालय (Office) : परिचय, महत्व, कार्य र प्रकार
 - 2.1.2 सहायक कर्मचारीका कार्य र गुणहरू
 - 2.1.3 कार्यालय स्रोत साधन (Office Resources): परिचय र प्रकार
 - 2.1.4 कार्यालयमा सञ्चारको महत्व, किसिम र साधन
 - 2.1.5 कार्यालय कार्यविधि (Office Procedure) : पत्र व्यवहार (Correspondence), दर्ता र चलानी (Registration & Dispatch), परिपत्र (Circular), तोक आदेश (Order), टिप्पणी लेखन र टिप्पणी तयार पार्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू
 - 2.1.6 अभिलेख व्यवस्थापन (Record Management)
- 2.2 निजामती सेवा ऐन र नियमावलीमा भएका देहायका व्यवस्थाहरू
 - 2.2.1 निजामती सेवाको गठन, संगठन संरचना, पदपूर्ति गर्ने तरिका र प्रक्रियाहरू
 - 2.2.2 कर्मचारीको नियुक्ति, सरुवा, बढुवा, विदा, विभागीय सजाय र अवकाश
 - 2.2.3 कर्मचारीले पालन गर्नुपर्ने आचरण र कर्तव्यहरू
- 2.3 सरकारी बजेट सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- 2.4 सार्वजनिक सेवा प्रवाहको अर्थ, सेवा प्रवाह गर्ने निकाय, तरिका र माध्यमहरू
- 2.5 सार्वजनिक बडापत्र (Public Charter) : महत्व र आवश्यकता
- 2.6 सार्वजनिक व्यवस्थापनमा निर्देशन, नियन्त्रण, समन्वय, निर्णय प्रक्रिया, उत्प्रेरणा र नेतृत्व सम्बन्धी जानकारी
- 2.7 मानवीय मूल्य मान्यता (Human Values), नागरिक कर्तव्य र दायित्व तथा अनुशासन

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

खण्ड (Section - B) : (१० प्रश्न× २ अङ्क = २० अङ्क)

3. सामान्य अभिक्षमता परीक्षण (General Aptitude Test)
- 3.1 शाब्दिक अभिक्षमता परीक्षण (Verbal Aptitude Test) : यस परीक्षणमा शब्दज्ञान, अनुक्रम, समरूपता, वर्गीकरण, कोडिङ-डिकोडिङ, दिशा र दुरी ज्ञान परीक्षण (direction & distance sense test), तर्क विचार सम्बन्धी (logical reasoning), पंक्तिक्रम (ranking order) आदि विषयवस्तुबाट प्रश्नहरू समावेश गरिनेछ ।
- 3.2 संख्यात्मक अभिक्षमता परीक्षण (Numerical Aptitude Test) : यस परीक्षणमा अनुक्रम, समरूपता, वर्गीकरण, कोडिङ, मेट्रिक्स, अंकगणितीय तर्क /क्रिया सम्बन्धी, प्रतिशत, भिन्न, अनुपात, औसत, समय र काम, आदि विषयवस्तुबाट प्रश्नहरू समावेश गरिनेछ ।
- 3.3 अशाब्दिक अभिक्षमता परीक्षण (Non-Verbal/Abstract Aptitude Test) : यस परीक्षणमा अनुक्रम, समरूपता, वर्गीकरण, भेन चित्र, मेट्रिक्स, त्रिभुज र वर्गहरूको रचना, चित्र वा आकृति बनावट र विश्लेषण, आदि विषयवस्तुबाट प्रश्नहरू समावेश गरिनेछ ।
- 3.4 रुजु गर्ने (Verification test) र फाइलिङ अभिरुचि परीक्षण (Filing aptitude test): रुजु गर्ने (Verification test) परीक्षणमा तथ्यांक, संख्या वा शाब्दिक सूचनालाई जाँच गर्ने वा त्रुटी पत्ता लगाउने अथवा समानता वा भिन्नता पत्ता लगाउने किसिमका प्रश्नहरू समावेश हुनेछन । फाइलिङ अभिरुचि परीक्षण (Filing aptitude test) मा शाब्दिक र संख्यात्मक फाइलिङ वस्तु वा प्रक्रियालाई वर्णमालाक्रम, संख्यात्मकक्रम वा कालक्रम अनुसार समाधान गर्ने किसिमका प्रश्नहरू समावेश हुनेछन ।
- 3.5 निर्देशन अनुसरण गर्ने (Follows the instructions) र विश्लेषणात्मक तार्किकता परीक्षण (Analytical reasoning test): निर्देशन अनुसरण गर्ने (Follows the instructions) परीक्षणमा दिइएको लिखित निर्देशनलाई हुबहु अनुसरण गरी समाधान गर्ने किसिमका प्रश्नहरू समावेश हुनेछन । विश्लेषणात्मक तार्किकता परीक्षण (Analytical reasoning test) मा शाब्दिक वा संख्यात्मक वा अशाब्दिक (चित्रात्मक) किसिमका विश्लेषणात्मक तार्किकता सम्बन्धी प्रश्नहरू समावेश हुनेछन ।

भाग (Part II) :-

सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based - Knowledge)

१. शिक्षा र शिक्षण
- १.१ शिक्षाको परिचय
- १.१.१ शिक्षाको अवधारणा र अर्थ
- १.१.२ शिक्षाका प्रकार, उद्देश्य र कार्यहरू
- १.२ बालविकास
- १.२.१ मानव वृद्धि र विकासको अवधारणा
- १.२.२ प्रारम्भिक बाल्यअवस्था देखि पूर्ववयस्क अवस्थासम्मका विशेषताहरू
- १.३ सिकाइ प्रक्रिया र सिकाइका सिद्धान्तहरू
- १.३.१ सिकाइको अवधारणा र यसका अपवादहरू
- १.३.२ सिकाइमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू : प्रेरणा, पूनर्बल, अभ्यास, स्मृति र विष्मरण, स्थानान्तरण
- १.४ शैक्षणिक योजनाहरू : कार्य योजना, एकाइ योजना, पाठयोजना र समय तालिका

लोक सेवा आयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- १.५ शिक्षण विधि र सामग्रीहरू
 - १.५.१ शिक्षक केन्द्रितविधिहरू : प्रवचन र प्रदर्शन
 - १.५.२ अन्तर्क्रियात्मक विधिहरू : प्रश्नोत्तर र छलफल
 - १.५.३ विद्यार्थी केन्द्रित विधिहरू : खोज, समस्या समाधान, परियोजना, घटना अध्ययन र सर्वेक्षण
 - १.५.४ शिक्षण सामग्री र यसको वर्गीकरण
- १.६ शैक्षणिक मूल्याङ्कन र परीक्षा
 - १.६.१ मूल्याङ्कनको अवधारणा
 - १.६.२ मूल्याङ्कनको प्रकार : निर्माणात्मक, निर्णयात्मक र निदानात्मक
 - १.६.३ मूल्याङ्कनका साधनहरू : लिखित, मौखिक, प्रयोगात्मक र अवलोकन
 - १.६.४ प्रश्नका प्रकारहरू : वस्तुगत र विषयगत (अर्थ, सवलता र सीमितताहरू)
- १.७ कक्षाकोठा व्यवस्थापन र शैक्षणिक संगठन
 - १.७.१ समावेशी शिक्षा र विविधताको व्यवस्थापन
 - १.७.२ बालमैत्री कक्षा कोठा
 - १.७.३ सहभागितात्मक सिकाइको निमित्त व्यवस्थापन
 - १.७.४ सूचना प्रविधिको उपयोग
 - १.७.५ विषय शिक्षण, वर्ग शिक्षण र बहु-वर्ग शिक्षण
२. नेपालको विद्यालय शिक्षा प्रणाली
 - २.१ नेपालमा विद्यालयीय शिक्षाको विकासक्रम: वि.स. २०२८ देखि हालसम्म
 - २.२ विद्यालयीय शिक्षाको व्यवस्थापन सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - २.२.१ शिक्षाको तहगत संरचना (साधारण, संस्कृत, प्राविधिक तथा व्यावसायिक, खुला तथा वैकल्पिक शिक्षा, धार्मिक र विशेष शिक्षा)
 - २.२.२ राष्ट्रिय पाठ्यक्रमको प्रारूप (परिमार्जनसहित)
 - २.२.३ शिक्षाका राष्ट्रिय तथा तहगत उद्देश्य/सक्षमताहरू
 - २.२.४ निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणाली
 - २.३ शिक्षाको क्षेत्रमा गरिएका विभिन्न राष्ट्रिय प्रयासहरू
 - २.३.१ सबैका लागि शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजना (सन् २००१-२०१५) लक्ष्य, उद्देश्य तथा उपलब्धिहरू
 - २.३.२ विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रम (२०६६-२०७२) : उद्देश्य तथा उपलब्धिहरू
 - २.४ संयुक्त राष्ट्रसंघीय दिगो विकास सम्बन्धी लक्ष्य अन्तर्गत प्राथमिक शिक्षाका उद्देश्यहरू
३. ऐन, नियम र शैक्षिक गतिविधि सम्बन्धी जानकारी
 - ३.१ शिक्षा ऐन र शिक्षा नियमावली (पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, शिक्षक तालिम र परीक्षा सम्बन्धी परिच्छेदहरू)को सामान्य जानकारी
 - ३.२ नेपाली सेना शिक्षण पक्ष सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - ३.३ नेपालको शैक्षिक गतिविधिहरू सम्बन्धी ज्ञान

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक
सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम
प्रथम पत्रको लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरु सोधिने छ ।

प्रथम पत्र (वस्तुगत)					
भाग	खण्ड	विषयबस्तु	परीक्षा प्रणाली	अङ्कभार	प्रश्न संख्या × अङ्क
I	(A)	सामान्य ज्ञान (General Awareness)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	३०	१५ प्रश्न × २ अङ्क = ३०
	(B)	सामान्य अभिक्षमता परीक्षण (General Aptitude Test)		२०	१० प्रश्न × २ अङ्क = २०
II	-	सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based -knowledge)		५०	२५ प्रश्न × २ अङ्क = ५०

प्रथम पत्रको **भाग (Part II)** सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job based - knowledge) को पाठ्यक्रमका एकाइबाट परीक्षामा यथासम्भव देहाय बमोजिम प्रश्नहरु सोधिने छ ।

पाठ्यक्रमका एकाइ	1	2	3
प्रश्न संख्या	12	8	5

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक
सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र (Paper II) :-
सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based -knowledge)

खण्ड (Section) (A) :- ५० अङ्क

१. शिक्षा र शिक्षण
 - १.१ शिक्षाको परिचय
 - १.१.१ शिक्षाको अवधारणा र अर्थ
 - १.१.२ शिक्षाका प्रकार, उद्देश्य र कार्यहरू
 - १.२ बालविकास
 - १.२.१ मानव वृद्धि र विकासको अवधारणा
 - १.२.२ प्रारम्भिक बाल्यअवस्था देखि पूर्ववयस्क अवस्थासम्मका विशेषताहरू
 - १.३ सिकाइ प्रक्रिया र सिकाइका सिद्धान्तहरू
 - १.३.१ सिकाइको अवधारणा र यसका अपवादहरू
 - १.३.२ सिकाइमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू : प्रेरणा, पूनर्बल, अभ्यास, स्मृति र विष्मरण, स्थानान्तरण
 - १.४ शैक्षणिक योजनाहरू : कार्य योजना, एकाइ योजना, पाठयोजना र समय तालिका
 - १.५ शिक्षण विधि र सामग्रीहरू
 - १.५.१ शिक्षक केन्द्रितविधिहरू : प्रवचन र प्रदर्शन
 - १.५.२ अन्तर्क्रियात्मक विधिहरू : प्रश्नोत्तर र छलफल
 - १.५.३ विद्यार्थी केन्द्रित विधिहरू : खोज, समस्या समाधान, परियोजना, घटना अध्ययन र सर्वेक्षण
 - १.५.४ शिक्षण सामग्री र यसको वर्गीकरण
 - १.६ शैक्षणिक मूल्याङ्कन र परीक्षा
 - १.६.१ मूल्याङ्कनको अवधारणा
 - १.६.२ मूल्याङ्कनको प्रकार : निर्माणात्मक, निर्णयात्मक र निदानात्मक
 - १.६.३ मूल्याङ्कनका साधनहरू : लिखित, मौखिक, प्रयोगात्मक र अवलोकन
 - १.६.४ प्रश्नका प्रकारहरू : वस्तुगत र विषयगत (अर्थ, सवलता र सीमितताहरू)
 - १.७ कक्षाकोठा व्यवस्थापन र शैक्षणिक संगठन
 - १.७.१ समावेशी शिक्षा र विविधताको व्यवस्थापन
 - १.७.२ बालमैत्री कक्षा कोठा
 - १.७.३ सहभागितात्मक सिकाइको निमित्त व्यवस्थापन
 - १.७.४ सूचना प्रविधिको उपयोग
 - १.७.५ विषय शिक्षण, वर्ग शिक्षण र बहु-वर्ग शिक्षण

खण्ड (Section) (B) :- ५० अङ्क

२. नेपालको विद्यालय शिक्षा प्रणाली
 - २.१ नेपालमा विद्यालयीय शिक्षाको विकासक्रम: वि.स. २०२८ देखि हालसम्म
 - २.२ विद्यालयीय शिक्षाको व्यवस्थापन सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - २.२.१ शिक्षाको तहगत संरचना (साधारण, संस्कृत, प्राविधिक तथा व्यावसायिक, खुला तथा वैकल्पिक शिक्षा, धार्मिक र विशेष शिक्षा)
 - २.२.२ राष्ट्रिय पाठ्यक्रमको प्रारूप (परिमार्जनसहित)
 - २.२.३ शिक्षाका राष्ट्रिय तथा तहगत उद्देश्य/सक्षमताहरू

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूह, राजपत्र अनंकित द्वितीय श्रेणी, नायव प्राविधिक सहायक पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- २.२.४ निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणाली
- २.३ शिक्षाको क्षेत्रमा गरिएका विभिन्न राष्ट्रिय प्रयासहरू
- २.३.१ सबैका लागि शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजना (सन् २००१-२०१५) लक्ष्य, उद्देश्य तथा उपलब्धिहरू
- २.३.२ विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रम (२०६६-२०७२) : उद्देश्य तथा उपलब्धिहरू
- २.४ संयुक्त राष्ट्रसंघीय दिगो विकास सम्बन्धी लक्ष्य अन्तर्गत प्राथमिक शिक्षाका उद्देश्यहरू
३. **ऐन, नियम र शैक्षिक गतिविधि सम्बन्धी जानकारी**
- ३.१ शिक्षा ऐन र शिक्षा नियमावली (पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, शिक्षक तालिम र परीक्षा सम्बन्धी परिच्छेदहरू)को सामान्य जानकारी
- ३.२ नेपाली सेना शिक्षण पक्ष सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- ३.३ नेपालको शैक्षिक गतिविधिहरू सम्बन्धी ज्ञान

द्वितीय पत्रको लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिनेछ ।

द्वितीय पत्र (विषयगत)					
पत्र	विषय	खण्ड	अङ्कभार	छोटो उत्तर	लामो उत्तर
द्वितीय	सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based-Knowledge)	(A)	५०	६ प्रश्न × ५ अङ्क = ३०	२ प्रश्न × १० अङ्क = २०
		(B)	५०	६ प्रश्न × ५ अङ्क = ३०	२ प्रश्न × १० अङ्क = २०