

लोक सेवाआयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि, वन (जनरल फेरेस्टी समूह), इन्जिनियरिङ, शिक्षा र विविध सेवाका सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित द्वितीय श्रेणी, उपसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई दुई भागमा विभाजन गरिएको छ :

भाग १ - लिखित परीक्षा

भाग २ - अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क : २००

पूर्णाङ्क : ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

पत्र	विषय	खण्ड	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या	अङ्क भार	समय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क
प्रथम	प्रशासन र व्यवस्थापन र सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	(क) प्रशासन र व्यवस्थापन	छोटो छोटो उत्तर	१०	१० प्रश्न \times ५ अङ्क = ५० अङ्क	१.३० घण्टा	५०	४०
		(ख) सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	लामो उत्तर	५	५ प्रश्न \times १० अङ्क = ५० अङ्क	१.३० घण्टा	५०	
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय		विश्लेषणात्मक समीक्षा	४	४ प्रश्न \times १५ अङ्क = ६० अङ्क	३ घण्टा	१००	४०
			विश्लेषणात्मक र समाधानमूलक उत्तर	२	२ प्रश्न \times २० अङ्क = ४० अङ्क			

द्रष्टव्य :

१. यस पाठ्यक्रम अनुसार दुई पत्रको लिखित परीक्षा लिइनेछ ।
२. माथि उल्लिखित सबै सेवा अन्तर्गतका समूह/उपसमूहहरुको पाठ्यक्रमको प्रथमपत्र खण्ड (क) को विषयवस्तु एउटै हुनेछ, तर प्रथमपत्र खण्ड (ख) र द्वितीयपत्र सेवा, समूह सम्बन्धी पाठ्यक्रम समूह अनुरूप फरक फरक हुनेछ ।
३. प्रथमपत्र खण्ड (क) को लिखित परीक्षा सेवागत रूपमा अर्थात् एउटा सेवा अन्तर्गतका समूह/उपसमूहका लागि संयुक्त रूपमा एउटै प्रश्नपत्रवाट एकैदिन वा छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट छुट्टाछुट्टै दिन पनि हुन सक्ने छ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) को परीक्षा समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट हुनेछ । यसैगरी द्वितीयपत्रको परीक्षा पनि समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रवाट हुनेछ ।
४. प्रथमपत्र खण्ड (क) को लागि एउटा मात्र उत्तरपुस्तिका हुनेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) र द्वितीयपत्रका प्रत्येक प्रश्नका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन् ।
५. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
६. यथासम्भव प्रश्नहरू नेपालको सन्दर्भमा सोधिने छन् ।
७. समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकता अनुसार निम्नानुसार चार भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नुपर्नेछ ।
 - (क) पहिलो भागमा समस्याको पहिचान ।
 - (ख) दोस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि मौजुदा सरकारी नीति र कार्यक्रम ।
 - (ग) तेस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि सुझाव ।
 - (घ) चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्ने ठोस तरिका ।
८. यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्भन्नु पर्दछ ।
९. प्रथम चरणको लिखित परीक्षावाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।
१०. पाठ्यक्रम लागु मिति: २०८०/७/४ गते (प्रथम पत्र खण्ड (क) परिमार्जन मिति २०८४/६/१७ गते, खण्ड (ख) अद्यावधिक मिति २०७८/०६/१८ गते)

१. राज्य र सरकार

- १.१ व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिका बीचको अन्तरसम्बन्ध
- १.२ सार्वजनिक नीति तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
- १.३ विद्यमान नेपालको संविधान

२. सार्वजनिक प्रशासन

- २.१ सार्वजनिक प्रशासनको अवधारणा
- २.२ कर्मचारी प्रशासनका आधारभूत पक्षहरू
- २.३ आर्थिक प्रशासन- बजेट तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन

३. व्यवस्थापन

- ३.१ व्यवस्थापनको अवधारणा
- ३.२ व्यवस्थापनमा नेतृत्व, उत्प्रेरणा, नियन्त्रण र समन्वयको महत्व
- ३.३ व्यवस्थापन सूचना प्रणाली

४. विकासका आयामहरू

- ४.१ विकास प्रशासनको अवधारणा
- ४.२ विकासमा जनसहभागिता
- ४.३ आवधिक योजना
- ४.४ दिगो विकास
- ४.५ विकेन्द्रीकरण
- ४.६ गरीबी निवारण
- ४.७ सुशासन
- ४.८ विकासमा गैरसरकारी संस्थाको भूमिका
- ४.९ जनसंख्या र बसाँईसराई

५. लोकतन्त्र र मानव अधिकार

- ५.१ लोकतन्त्र र समावेशीकरण
- ५.२ कानूनी राज्य
- ५.३ मानव अधिकार
- ५.४ लैंगिक सवाल (Gender Issues)
- ५.५ आरक्षण र सकारात्मक विभेद
- ५.६ प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व

६. नेपाली समाज र यसको बनोट

- ६.१ नेपालका विविध जात/जाति/वर्ग/समुदायहरूको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र धार्मिक अवस्था र रहनसहन
- ६.२ आदिवासी, जनजाती, मधेशी, दलित, अपाहृ र महिलाहरूको वर्तमान अवस्था, उत्थानका प्रयासहरू, समस्या, समाधान र सम्भावनाहरू

.....

प्रथम पत्र – खण्ड (ख) सेवा समूह सम्बन्धी सामान्य विषय

अङ्क – ५०

१. नीति, रणनीति र योजना

- १.१ चालु आवधिक योजना (वन र वातावरण सम्बन्धित)
- १.२ घरपालुवा हाती व्यवस्थापन नीति, २०६०
- १.३ वन्यजन्तु पालन, प्रजननतथा अनुसन्धान नीति, २०६०
- १.४ कबुलियती वन नीति, २०५९
- १.५ राष्ट्रिय सिमसार नीति, २०६९
- १.६ Nature Conservation National Strategic Framework for Sustainable Development, 2016
- १.७ Forestry Sector Master Plan, 1988
- १.८ National Environmental Policy and Action Plan I & II 1993
- १.९ Agriculture Development Strategy, 2014
- १.१० National Forest Policy, 2075
- १.११ National Biodiversity Strategy and Action Plan (2014-2020)
- १.१२ Monitoring and Evaluation Strategy

२. ऐन र नियमावली

- २.१ निजामती सेवा ऐन, २०४९ र निजामती सेवानियमावली, २०५०
- २.२ आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तिय उत्तरदायित्व ऐन, २०७६ र आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तिय उत्तरदायित्व नियमावली, २०७७
- २.३ नेपालवन सेवा (गठन, समूह, तथा श्रेणी) विभाजन र नियुक्ति नियमहरू, २०५१
- २.४ वन ऐन, २०७६ र नियमावली
- २.५ नेपाल प्रकृति संरक्षण कोष ऐन, २०३९ तथा नेपाल प्रकृति संरक्षण कोष नियमावली, २०४१
- २.६ राष्ट्रिय निकुञ्ज तथा वन्यजन्तु संरक्षण ऐन, २०२९ तथा राष्ट्रिय निकुञ्ज तथा वन्य-जन्तु संरक्षण नियमावली, २०३०
- २.७ संरक्षण क्षेत्र व्यवस्थापन नियमावली, २०५३
- २.८ मध्यवर्ती क्षेत्र व्यवस्थापन नियमावली, २०५२
- २.९ संरक्षण क्षेत्र सरकारी व्यवस्थापन नियमावली, २०५६
- २.१० वातावरण संरक्षण ऐन, २०७६ तथा वातावरण संरक्षण नियमावली, २०७७
- २.११ निजी वनजंगल राष्ट्रियकरण ऐन, २०१३
- २.१२ हिमाली राष्ट्रिय निकुञ्ज नियमावली, २०३६
- २.१३ चितवन राष्ट्रिय निकुञ्ज नियमावली, २०३०
- २.१४ खप्तड राष्ट्रिय निकुञ्ज नियमावली, २०४४
- २.१५ बर्दीया राष्ट्रिय निकुञ्ज नियमावली, २०५३
- २.१६ वन्यजन्तु आरक्ष नियमावली, २०३४
- २.१७ खानी तथा खनिज पदार्थ ऐन, २०४२
- २.१८ जलचर संरक्षण ऐन, २०१७
- २.१९ भू तथा जलाधार संरक्षण ऐन, २०३९

लोक सेवाआयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि, वन (जनरल फरेष्टी समूह), इन्जिनियरिङ, शिक्षा र विविध सेवाका
सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित द्वितीय श्रेणी, उपसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक

प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- २.२० मुलुकी फौजदारी संहिता, २०७४, मुलुकी देवानी संहिता, २०७४ र मुलुकी देवानी
कार्यविधि संहिता, २०७४(अदालती वन्दोवस्त र दण्ड सजाय)
२.२१ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४

३. **निर्देशिका र अन्तर्राष्ट्रीय सम्बैता**

- ३.१ सामुदायिक वन विकास कार्यक्रमको मार्गदर्शन, २०५८
३.२ वन पैदावार विक्री वितरण निर्देशिका, २०५९
३.३ वन क्षेत्रको लागि वातावरणीय निर्देशिका, २०५३
३.४ Convention on International Trades in Endangered Species (CITES)
३.५ Convention on Biological Diversity, 1992
३.६ the International Tropical Timber Agreement (ITTA), 1983 and International
Tropical Timber Organization (ITTO)
३.७ Global Environmental Facility (GEF)
३.८ World Summits on Sustainable Development

-----o-----

नमुना प्रश्नहरू

- १ प्रचलित वन ऐन र नियमावलीमा भएका दण्ड जरिवानाका प्रावधानहरूको
विश्लेषण गरी समसामयीक सुधारका लागी प्रस्ताव गर्नुहोस् ।

१०

- २ वन क्षेत्र माथि भैरहेको अतिक्रमण, चोरी कटान, चोरी शिकार जस्ता
अपराध नियन्त्रण र प्रभावकारी संरक्षण एवं व्यवस्थापनमा विद्यमान् वन
क्षेत्रको अनुगमन तथा मूल्यांकन प्रणलीको विश्लेषण गरी सुधारको लागी
आफ्नो सभाव प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

१०

- ३ सामुदायीक वन र मध्यवर्ती व्यवस्थापन पद्धतीहरू बीचको तात्विक
सैद्धान्तिक भिन्नताहरू के के छन ? यी दुबै पद्धतीमा देखिएका विसंगती र
कमिकमजोरीहरूलाई विश्लेषण गरी प्रभावकारी कार्यान्वयनको लागी
आप्नो सभाव प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

१०