

लोक सेवा आयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि, वन, इन्जिनियरिङ्ग (सर्भे समूह), शिक्षा र विविध सेवाका सबै समूह / उपसमूहका राजपत्राङ्कित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ ।

प्रथम चरण - लिखित परीक्षा

पूर्णाङ्क : २००

द्वितीय चरण - अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क : ३०

**परीक्षा योजना (Examination Scheme)**

पत्र	विषय	खण्ड	प्रश्न संख्या	अङ्कभार	परीक्षा प्रणाली	समय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क
प्रथम	प्रशासन र विकास र सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	(क) प्रशासन र विकास	१०	१०×५=५०	छोटो छोटो उत्तर	१ घण्टा ३० मिनेट	५०	४०
		(ख) सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	५	५×१०=५०	लामो उत्तर	१ घण्टा ३० मिनेट	५०	
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय		४	४×१५=६०	विश्लेषणात्मक समीक्षा	३ घण्टा	१००	४०
			२	२×२०=४०	विश्लेषणात्मक र समाधानमूलक उत्तर			

द्रष्टव्य :

- माथि उल्लिखित सबै सेवा वा सेवा अन्तर्गतका समूह/उपसमूहहरूको पाठ्यक्रमको प्रथमपत्र खण्ड (क) को विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।
- प्रथमपत्र खण्ड (क) को लिखित परीक्षा सेवागत रूपमा अर्थात् एउटा सेवा अन्तर्गतका समूह/उपसमूहका लागि संयुक्त रूपमा एउटै प्रश्नपत्रबाट एकैदिन वा छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रबाट छुट्टाछुट्टै दिन पनि हुन सक्नेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) को परीक्षा समूह/उपसमूह अनुसार एकै दिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रबाट हुनेछ । यसै गरी द्वितीय पत्रको परीक्षा पनि समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलगअलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रबाट हुनेछ ।
- प्रथमपत्र खण्ड (क) को लागि एउटा मात्र उत्तरपुस्तिका हुनेछ भने प्रथमपत्र खण्ड (ख) र द्वितीय पत्रका प्रत्येक प्रश्नका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- यथासम्भव प्रश्नहरू नेपालको सन्दर्भमा सोधिने छन् ।
- समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकता अनुसार निम्नानुसार चार भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नु पर्नेछ:-  
(क) पहिलो भागमा समस्याको पहिचान  
(ख) दोस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि मौजुदा सरकारी नीति र कार्यक्रम  
(ग) तेस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि सुझाव  
(घ) चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्ने ठोस तरिका
- यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई ) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
- प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।
- पाठ्यक्रम लागु मिति: २०६६।०७।१६ गते (प्रथमपत्र खण्ड (ख) अद्यावधिक मिति २०७८/०६/१८ गते)

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि, वन, इन्जिनियरिङ्ग (सर्भे समूह), शिक्षा र विविध सेवाका सबै समूह  
/उपसमूहका राजपत्राङ्कित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक  
परीक्षाको पाठ्यक्रम

**प्रथमपत्र :- खण्ड (क) प्रशासन र विकास**

**अङ्क :- ५०**

**१. राज्य र सरकार**

- १.१ व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिका बीचको अन्तरसम्बन्ध
- १.२ सरकारको स्वरूप
- १.३ सार्वजनिक नीति तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
- १.४ विद्यमान नेपालको संविधान

**२. सार्वजनिक प्रशासन**

- २.१ सार्वजनिक प्रशासनका अवधारणाहरू
- २.३ कर्मचारी प्रशासनका विविध पक्षहरू
- २.४ आर्थिक प्रशासन - बजेट तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
- २.५ निजामती सेवामा पारदर्शिता र यसका सीमाहरू
- २.६ सार्वजनिक उत्तरदायित्व
- २.८ जनतालाई पुऱ्याउने सेवा प्रभावकारी तुल्याउने उपाय

**३. व्यवस्थापन**

- ३.१ व्यवस्थापनको अवधारणा र सिद्धान्त
- ३.२ कुशल व्यवस्थापकका कार्य (Functions) र गुणहरू (Attributes)
- ३.३ व्यवस्थापनका विभिन्न पक्षहरू
  - ३.३.१ नेतृत्व
  - ३.३.२ उत्प्रेरणा
  - ३.३.३ निर्णय प्रक्रिया
  - ३.३.४ समन्वय
  - ३.३.५ सहभागितामूलक व्यवस्थापन
  - ३.३.६ टोलीगत कार्य (Team Work)
- ३.४ वार्ता, सम्झौता तथा मध्यस्थता गर्ने सीपहरू र मस्यौदा तयारी प्रक्रिया

**४. विकासका आयामहरू**

- ४.१ विकास प्रशासनको सिद्धान्त र व्यवहार
- ४.२ योजना, परियोजना कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन
- ४.३ आवधिक योजना र कार्यक्रम
- ४.४ विकासमा जनसहभागिता
- ४.५ दिगो विकास
- ४.६ विकेन्द्रीकरण
- ४.७ मानवीय संसाधन विकास

लोक सेवा आयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि, वन, इन्जिनियरिङ्ग (सर्भे समूह), शिक्षा र विविध सेवाका सबै समूह  
/उपसमूहका राजपत्राङ्कित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक  
परीक्षाको पाठ्यक्रम

- ४.८ गरीबी निवारण
- ४.९ सुशासन
- ४.१० मिश्रित अर्थतन्त्र
- ४.११ खुला बजारमुखी अर्थतन्त्र
- ४.१२ विश्वव्यापीकरण
- ४.१३ निजीकरण
- ४.१४ विकासमा राष्ट्रिय एवं अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाको भूमिका
- ४.१५ जनसंख्या र बसाँईसराई

५. लोकतन्त्र र मानव अधिकार

- ५.१ लोकतन्त्र र समावेशीकरण
- ५.२ कानुनी राज्य
- ५.३ मानव अधिकार
- ५.४ लैंगिक सवाल (Gender Issues)
- ५.५ आरक्षण र सकारात्मक विभेद
- ५.६ प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व

६. नेपाली समाज र यसको बनोट

- ६.१ नेपालका विविध जात/जाति/वर्ग/समुदायहरुको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र धार्मिक अवस्था र रहनसहन
- ६.२ आदिवासी, जनजाती, मधेशी, दलित, अपाङ्ग र महिलाहरुको वर्तमान अवस्था, उत्थानका प्रयासहरु, समस्या, समाधान र सम्भावनाहरु

.....

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, कृषि, वन, इन्जिनियरिङ्ग (सर्भे समूह), शिक्षा र विविध सेवाका सबै समूह  
/उपसमूहका राजपत्राङ्कित प्रथम श्रेणी, सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक  
परीक्षाको पाठ्यक्रम

**प्रथमपत्र :-खण्ड (ख) सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय**

**अंक : ५०**

१. **सेवा समूह संग सम्बन्धित ऐन, नियम र निर्देशिका**
  - १.१ सर्भे सेवा, समूह सञ्चालन गर्ने मन्त्रालय र विभागको संगठन
  - १.२ जग्गा (नाप जाँच) ऐन, २०१९ तथा जग्गा (नाप जाँच) नियमावली, २०५८
  - १.३ मालपोत ऐन, २०३४ तथा मालपोत नियमावली, २०३६
  - १.४ मालपोत निर्देशिकाहरु
  - १.५ भूमि सम्बन्धी ऐन, २०२१ र नियमहरु
  - १.६ भू-उपयोग ऐन, २०७६
  - १.७ गुठी संस्थान ऐन, २०३३
  - १.८ भू-उपयोग नीति, २०७२
  - १.९ राष्ट्रिय भूमि नीति, २०७५
  - १.१० मुलुकी देवानी संहिता, २०७४ (सम्बन्धित महलहरु)
  - १.११ वन ऐन, २०७६ (सम्बन्धित दफाहरु)
  - १.१२ वन नियमावली (सम्बन्धित नियमहरु)
  - १.१३ कित्तानापी, त्रिकोणमितीय नापी लगायतका नापी निर्देशिकाहरु
२. **Surveying and Mapping Technology**
  - 2.1 Selection, Use, Feasibility, Sustainability, Transfer, Development
  - 2.2 Instruments, Hardware, Software - Procuring, Maintaining and Upgrading
३. **Survey Management**
  - 3.1 Surveying Need Assessment
  - 3.2 Terms of Reference
  - 3.3 Survey Design, Survey Specification and Costing
  - 3.4 Tasks Identification and Distribution
  - 3.5 Tools, equipment and accessories
  - 3.6 Quality Management
  - 3.7 Supervision
  - 3.8 Production
  - 3.9 Reports
  - 3.10 Challenges of Field Surveying in Nepal
४. **Nepal's International Boundary**
  - 4.1 International Boundaries: Principle, convention and Practices
  - 4.2 Nepal China Boundary
  - 4.3 Nepal India Boundary
५. **Professional Development in Surveying & Mapping Sector**
  - 5.1 Education and Training
  - 5.2 Research and Development
  - 5.3 Continuing Education and Professional Development
  - 5.4 International Communities (such as FIG, IAG, ICA, ISPRS etc.), their roles and activities
  - 5.5 Co-operation with International Agencies, Professional Organizations and Communities.
  - 5.6 Technical Proposal and Agreement Process
  - 5.7 Professional Ethics, Code of Conduct