

लोक सेवा आयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, इन्जिनियरिङ्ग (सिभिल समूह, हाईड्रोपावर उपसमूह), कृषि, वन, विविध र शिक्षा सेवाका सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी (सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई दुई भागमा विभाजन गरिएको छ ।

भाग १ - लिखित परीक्षा

भाग २ - अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क : २००

पूर्णाङ्क : ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

पत्र	विषय	खण्ड	प्रश्न संख्या	अङ्क भार	परीक्षा प्रणाली	समय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क
प्रथम	प्रशासन र विकास र सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	(क) प्रशासन र विकास	१०	१०×५=५०	छोटो छोटो उत्तर	१.३० घण्टा	५०	४०
		(ख) सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	५	५×१०=५०	लामो उत्तर	१.३० घण्टा	५०	
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय		४	४×१५=६०	विश्लेषणात्मक समीक्षा	३ घण्टा	१००	४०
			२	२×२०=४०	विश्लेषणात्मक र समाधानमूलक उत्तर			

- माथि उल्लिखित सबै सेवा अन्तर्गतका समूह/उपसमूहहरूको पाठ्यक्रमको प्रथम पत्र खण्ड (क) को विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।
- प्रथम पत्र खण्ड (क) को लिखित परीक्षा सेवागत रूपमा अर्थात् एउटा सेवा अन्तर्गतका समूह/उपसमूहका लागि संयुक्त रूपमा एउटै प्रश्नपत्रबाट एकैदिन वा छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रबाट छुट्टाछुट्टै दिन पनि हुन सक्ने छ भने प्रथम पत्र खण्ड (ख) को परीक्षा समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रबाट हुनेछ । यसैगरी द्वितीय पत्रको परीक्षा पनि समूह/उपसमूह अनुसार एकैदिन वा अलग अलग दिन छुट्टाछुट्टै प्रश्नपत्रबाट हुनेछ ।
- प्रथम पत्र खण्ड (क) को लागि एउटा मात्र उत्तरपुस्तिका हुनेछ भने प्रथम पत्र खण्ड (ख) र द्वितीय पत्रका प्रत्येक प्रश्नका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- यथासम्भव प्रश्नहरू नेपालको सन्दर्भमा सोधिने छन् ।
- समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकता अनुसार निम्नानुसार चार भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नु पर्नेछ:-
(क) पहिलो भागमा समस्याको पहिचान
(ख) दोस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि मौजुदा सरकारी नीति र कार्यक्रम
(ग) तेस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि सुझाव
(घ) चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्ने ठोस तरिका
- यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
- पाठ्यक्रम लागु मिति २०६४।९।२९ गते

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, इन्जिनियरिङ्ग (सिभिल समूह, हाईड्रोपावर उपसमूह), कृषि, वन, विविध र शिक्षा सेवाका सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी (सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र :- खण्ड (क) प्रशासन र विकास

अङ्क :- ५०

१. राज्य र सरकार
 - १.१ व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिका बीचको अन्तरसम्बन्ध
 - १.२ सरकारको स्वरूप
 - १.३ सार्वजनिक नीति तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
 - १.४ नेपालको वर्तमान संविधान
२. सार्वजनिक प्रशासन
 - २.१ सार्वजनिक प्रशासनका अवधारणाहरू
 - २.३ कर्मचारी प्रशासनका विविध पक्षहरू
 - २.४ आर्थिक प्रशासन - बजेट तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्यांकन
 - २.५ निजामती सेवामा पारदर्शिता र यसका सीमाहरू
 - २.६ सार्वजनिक उत्तरदायित्व
 - २.८ जनतालाई पुऱ्याउने सेवा प्रभावकारी तुल्याउने उपाय
३. व्यवस्थापन
 - ३.१ व्यवस्थापनको अवधारणा र सिद्धान्त
 - ३.२ कुशल व्यवस्थापकका कार्य (Functions) र गुणहरू (Attributes)
 - ३.३ व्यवस्थापनका विभिन्न पक्षहरू
 - ३.३.१ नेतृत्व
 - ३.३.२ उत्प्रेरणा
 - ३.३.३ निर्णय प्रक्रिया
 - ३.३.४ समन्वय
 - ३.३.५ सहभागितामूलक व्यवस्थापन
 - ३.३.६ टोलीगत कार्य (Team Work)
 - ३.४ वार्ता, सम्झौता तथा मध्यस्थता गर्ने सीपहरू र मस्यौदा तयारी प्रक्रिया
४. विकासका आयामहरू
 - ४.१ विकास प्रशासनको सिद्धान्त र व्यवहार
 - ४.२ योजना, परियोजना कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन
 - ४.३ आवधिक योजना र कार्यक्रम
 - ४.४ विकासमा जनसहभागिता
 - ४.५ दिगो विकास
 - ४.६ विकेन्द्रीकरण
 - ४.७ मानवीय संसाधन विकास
 - ४.८ गरीबी निवारण
 - ४.९ सुशासन
 - ४.१० मिश्रित अर्थतन्त्र
 - ४.११ खुला बजारमुखी अर्थतन्त्र
 - ४.१२ विश्वव्यापीकरण

लोक सेवा आयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, इन्जिनियरिङ्ग (सिभिल समूह, हाईड्रोपावर उपसमूह), कृषि, वन, विविध र शिक्षा सेवाका सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी (सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- ४.१३ निजीकरण
 - ४.१४ विकासमा राष्ट्रिय एवं अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाको भूमिका
 - ४.१५ जनसंख्या र बसाईसराई
५. लोकतन्त्र र मानव अधिकार
 - ५.१ लोकतन्त्र र समावेशीकरण
 - ५.२ कानुनी राज्य
 - ५.३ मानव अधिकार
 - ५.४ लैंगिक सवाल (Gender Issues)
 - ५.५ आरक्षण र सकारात्मक विभेद
 - ५.६ प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व
 ६. नेपाली समाज र यस्को बनोट
 - ६.१ नेपालका विविध जात/जाति/वर्ग/समुदायहरुको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र धार्मिक अवस्था र रहनसहन
 - ६.२ आदिवासी, जनजाती, मधेशी, दलित, अपाङ्ग र महिलाहरुको वर्तमान अवस्था, उत्थानका प्रयासहरु, समस्या, समाधान र सम्भावनाहरु

५ समाप्त ५

लोक सेवा आयोग

नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, इन्जिनियरिङ्ग (सिभिल समूह, हाईड्रोपावर उपसमूह), कृषि, वन, विविध र शिक्षा सेवाका सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी (सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र खण्ड (ख) : सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय

अङ्क :- ५०

१. जल विद्युत विकासको लागि नीति/रणनीतिक अवधारण तर्जुमा तथा विकासक्रम र नेपाली परिप्रेक्षमा यस्को सदुपयोग
 - १.१ Water Resource Strategy, 2002
 - १.२ National Water Plan
 - १.३ जल विद्युत विकास नीति
 - १.४ आवधिक योजनाहरु
२. जल विद्युत विकास गर्न मौजुदा कानूनी व्यवस्था, यस्को उपादेयता तथा विश्लेषण
 - २.१ जलश्रोत ऐन, २०४९ तथा जलश्रोत नियमावली, २०५०
 - २.२ विद्युत ऐन, २०४९ तथा विद्युत नियमावली, २०५०
३. जल विद्युत आयोजनाहरुको विकास/निर्माणमा स्वदेशी तथा विदेशी लगानीकर्ताहरुको संलग्नता सन्दर्भमा विश्लेषणात्मक विवेचना
 - ३.१ विद्युत विकास कोष समिति (गठन) आदेश, २०६०
 - ३.२ पूर्वाधार संरचनाको निर्माण तथा संचालनमा निजी लगानीको सम्बन्धमा व्यवस्था गर्न बनेको ऐन, २०६३
 - ३.३ विदेशी लगानी तथा प्रविधि हस्तान्तरण ऐन, २०४९
 - ३.४ औद्योगिक नीति, २०४९ तथा औद्योगिक व्यवसाय ऐन, २०५०
 - ३.५ सार्वजनिक-निजी साझेदारी (Public Private Partership)
४. जलविद्युत आयोजनाको निमाण/संचालन तथा नियमन सम्बन्धी व्यवस्था
 - ४.१ विद्युत विकास विभाग (गठन) आदेश
 - ४.२ नेपाल विद्युत प्राधिकरण ऐन, २०४१
 - ४.३ विद्युत महशूल निर्धारण नियमावली, २०५०
५. जल विद्युत विकास तथा पर्यावरण बीचको अन्तर सम्बन्ध
 - ५.१ वातावरण संरक्षण ऐन, २०५३ तथा वातावरण संरक्षण नियमावली, २०५४
 - ५.२ वन ऐन, २०४९ तथा वन नियमावली, २०५६
 - ५.३ राष्ट्रिय निकुञ्ज ऐन, २०२९ तथा राष्ट्रिय निकुञ्ज नियमावली, २०३०
६. सेवा, समूह संग सम्बन्धित प्रशासनिक व्यवस्था तथा उप-समूह संग सम्बन्धित अन्य कानूनी प्रावधानहरु
 - ६.१ निजामती सेवा ऐन, २०४९ तथा निजामती सेवा नियमावली, २०५०
 - ६.२ आर्थिक कार्य विधि ऐन, २०५५ तथा आर्थिक कार्य विधि नियमावली, २०६४
 - ६.३ सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३
 - ६.४ स्थानीय स्वायत्त शासन ऐन, २०५५ तथा स्थानीय स्वायत्त शासन नियमावली, २०५६
 - ६.५ जग्गा प्राप्ति ऐन, २०३४
 - ६.६ कम्पनी ऐन, २०६३

5 समाप्त 5

लोक सेवा आयोग
नेपाल आर्थिक योजना तथा तथ्याङ्क, इन्जिनियरिङ्ग (सिभिल समूह, हाईड्रोपावर उपसमूह), कृषि, वन,
विविध र शिक्षा सेवाका सबै समूह/उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम श्रेणी (सहसचिव वा सो सरह पदको खुला र
आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

Model Questions

First paper-Part B

[Long Answers – Each carrying 10 marks]

1. Enumerate the key policy measures adopted in the Hydropower Development Policy (2058) to encourage private and foreign investors. What in your opinion have hindered potential investment in the sector despite these measures?
2. An environmental management plan is to be formulated while carrying out an EIA study as per the Environmental Protection Regulations (2054). Present a general framework for such a plan. Include both monitoring and auditing in your presentation.
3. The Water Resources Strategy (2002) and National Water Plan (2005) documents have raised two important issues – those of improving power system planning and reducing the cost of development of hydropower projects in Nepal. Discuss the various options available to address these two issues.
4. What is the rationale behind sharing hydropower royalty with the local communities? State the important provisions for sharing electricity royalty and providing benefits to project affected people as provided in the Local Self Governance Regulations (2056) and the Hydropower Development Policy (2058).
5. It is believed that an integrated water resources policy and an appropriate legal regime are needed to address several shortcomings in the present water sector policies and legislation. Present your arguments in favour of such a unified policy, which would address the issues of water rights, integration, coordination, dispute resolution, stakeholder participation and so forth.