लोक सेवा आयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, व्यावसायिक शिक्षा उपसमूहको राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

तृतीय पत्र (Paper III) : Technical Subject

खण्ड (क) - ३० अंक

१. व्यावसायिक शिक्षाको तहगत उद्देश्य १०%

- १.१ निम्न माध्यमिक
- १.२ माध्यमिक
- १.३ उच्च माध्यमिक
- १.४ एक तह देखि अर्को तहसम्मको आवद्धता (Linkage)
- १.५ सीप परीक्षण तथा प्रमाणीकरण

२. विद्यालय तहको व्यावसायिक विषयको पाठ्यक्रम र पाठ्यक्रम निर्माण प्रकृया १०%

- २.१ पाठ्यक्रम निर्माणका आधारहरु
- २.२ पाठ्यक्रम निर्माणका चरणहरु
- २.३ विद्यालय तहमा व्यावसायिक विषयको क्षेत्र र क्रम
- २.४ व्यावसायिक विषयहरुको छनौट र निर्धारण

३. सार्क मुलुकमा व्यावसायिक शिक्षा विषयको अध्ययन अध्यापन तथा पाठ्यक्रमको व्यवस्था १०%

- ३.१ पाठ्यक्रम र पाठ्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था
- ३.२ अध्ययन अध्यापनको व्यवस्था

खण्ड (ख) - २० अंक

४. व्यावसायिक शिक्षाको अवधारणा र नेपालमा व्यावसायिक शिक्षाको अवस्था १०%

- ४.१ व्यावसायिक शिक्षाको उद्देश्य
- ४.२ नेपालमा व्यावसायिक शिक्षाको आवश्यकता
- ४.३ व्यावसायिक शिक्षाको सान्दर्भिकता
- ४.४ क्षेत्र -कृषि, औद्योगिक, गृह विज्ञान, सचिवालय विज्ञान आदि
- ४.५ ऐतिहासिक पृष्ठभूमि
- ४.६ राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना २०२८ भन्दा पूर्वको व्यवस्था
- ४.७ राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना २०२८ मा भएको व्यवस्था
- ४.८ हालको व्यवस्था र प्रयासहरु

५. व्यावसायिक शिक्षा सम्बन्धमा भए गरेको अध्ययन र अनुसन्धान तथा विभिन्न समयमा गठन भएका शिक्षा सम्बन्धी आयोगहरुले व्यावसायिक शिक्षा सम्बन्धमा दिएका सुझावहरु १०%

- ५.१ शिक्षा आयोग, २०११
- ५.२ सर्वाङ्गीण राष्ट्रिय शिक्षा समिति, २०१८
- ५.३ राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८
- ५.४ शाही उच्च शिक्षा आयोग, २०३९
- ५.५ राष्ट्रिय शिक्षा आयोग, २०४९
- ५.६ उच्चस्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोग, २०५५

लोक सेवा आयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, व्यावसायिक शिक्षा उपसमूहको राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

खण्ड (ग) - ३० अंक

६. व्यावसायिक विषयको तालीम, गोष्ठी, सेमिनार जस्ता कार्यक्रमको संचालन १०%

- ६.१ प्रस्ताव लेखन
- ६.२ कार्यपत्र तयारी
- ६.३ प्रवोधीकरण (Dissemination)
- ६.४ मूल्याङ्कन
- ६.५ प्रतिवेदन

७. व्यावसायिक विषयमा मूल्याङ्कन प्रकृया १०%

- ७.१ मूल्याङ्कनको प्रकृया
- ७.२ मूल्याङ्कनको विधि
- ७.३ मूल्याङ्कनका साधनहरु
- ७.४ सुधारका आवश्यकताहरु

८. शैक्षिक योजनाको अर्थ र आवश्यकता एवं शिक्षण विधि तथा शैक्षिक सामाग्रीको प्रयोग १०%

- ८.१ प्रयोगशाला र कार्यशालाको व्यवस्थापन
- ८.२ पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग र निर्माण विधि
- ८.३ स्थानीय शैक्षिक सामाग्रीको निर्माण र प्रयोग विधि
- ८.४ शिक्षण योजना तथा शिक्षण योजना निर्माण

खण्ड (घ) - २० अंक

९. व्यावसायिक शिक्षासंग सम्बन्धित देहायका संस्थाहरुको काम कर्तव्य र अधिकार १०%

- ९.१ पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
- ९.२ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद
- ९.३ प्राविधिक शिक्षालय
- ९.४ व्यावसायिक शिक्षाको Annex कार्यक्रम
- ९.५ शिक्षा विभाग
- ९.६ नेपाल उद्योग वाणिज्य महासंघ

१०. व्यावसायिक शिक्षा र सीपयुक्त जनशक्तिको आपूर्ति १०%

- १०.१ दक्ष जनशक्ति उत्पादन तथा खपतमा व्यावसायिक शिक्षाको योजना
- १०.२ राष्ट्रिय आवश्यकता र व्यावसायिक शिक्षाको तादात्म्यता
- १०.३ अन्तर्राष्ट्रिय बजारको लागि आवश्यक जनशक्ति, उत्पादन र व्यावसायिक शिक्षा

लोक सेवा आयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, व्यावसायिक शिक्षा उपसमूहको राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

.

प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र
लिइने **सामूहिक परीक्षण (Group Test)** को लागि

सामूहिक छलफल (Group Discussion)

यस प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेट अवधिको हुनेछ जुन नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रुपमा अवलम्वन गरिने छ । दिइएको प्रश्न वा Topic का विषयमा पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहवीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ । यस परीक्षणमा मूल्याङ्कनको लागि देहाय अनुसारको ३ जनाको समिति रहनेछ ।

आयोगका अध्यक्ष वा सदस्य	-	अध्यक्ष
मनोविज्ञ	-	सदस्य
दक्ष/विज्ञ (१ जना)	-	सदस्य

सामूहिक छलफलमा दिइने नमुना प्रश्न वा Topic

उदाहरणको लागि - उर्जा संकट, गरीबी निवारण, स्वास्थ्य बीमा, खाद्य सुरक्षा, प्रतिभा पलायन जस्ता Topics मध्ये कुनै एक Topic मात्र दिइनेछ ।