

लोक सेवाआयोग

नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका निरीक्षण, अंग्रेजी, नेपाली, संस्कृत, विज्ञान, गणित, सामाजिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा र व्यवसायिक शिक्षा उपसमूहहरूका राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणीका पदहरूको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ :

| | | |
|----------------|-------------------------------------|------------------|
| प्रथम चरण :- | लिखित परीक्षा (Written Examination) | पूर्णाङ्क :- ३०० |
| द्वितीय चरण :- | (क)सामूहिक परीक्षण (Group Test) | पूर्णाङ्क :- १० |
| | (ख) अन्तर्वार्ता (Interview) | पूर्णाङ्क :- ४० |

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्क :- ३००

| पत्र | विषय | खण्ड | पूर्णाङ्क | उत्तीर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली | | प्रश्नसंख्या×अङ्क | समय |
|---------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------|
| प्रथम | General Subject | General Awareness & General Ability Test | १०० | ४० | वस्तुगत (Objective) | बहुवैकल्पिकप्रश्न (MCQs) | १०० प्रश्न×१ अङ्क | १ घण्टा ३० मिनेट |
| द्वितीय | General Technical Subject | | १०० | ४० | विषयगत (Subjective) | छोटो उत्तर लामो उत्तर | ४ प्रश्न×५ अङ्क ८ प्रश्न×१०अङ्क | ३ घण्टा |
| तृतीय | Service-Group Specific Subject | | १०० | ४० | विषयगत (Subjective) | छोटो उत्तर लामो उत्तर | ४ प्रश्न×५ अङ्क ८ प्रश्न×१०अङ्क | ३ घण्टा |

द्वितीय चरण : सामूहिक परीक्षण (Group Test) र अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्क :- ५०

| पत्र/विषय | पूर्णाङ्क | उत्तीर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली | समय |
|------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------|----------|
| सामूहिक परीक्षण (Group Test) | १० | | सामूहिक छलफल (Group Discussion) | ३० मिनेट |
| अन्तर्वार्ता (Interview) | ४० | | बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview) | - |

द्रष्टव्य :

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
- माथि उल्लिखित शिक्षा प्रशासन समूह अन्तर्गतका सबै उपसमूहको लागि प्रथम र द्वितीय पत्र/विषयको विषयवस्तु एउटै (Common) र अनिवार्य हुनेछ । तर तृतीयपत्र/विषय सम्बन्धित उपसमूह अनुसार फरक फरक हुनेछ ।
- प्रथम, द्वितीय र तृतीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्ककटौती गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कटौती पनि गरिने छैन ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- विषयगत प्रश्नहरूको हकमा तोकिएको अंको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ ।
- द्वितीय पत्रमा (विषयगत प्रश्न हुनेका हकमा) प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् । परिक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतकापत्र/विषयका विषयवस्तुमा जसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मितिभन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
- प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
- यस भन्दा अगाडि लागू भएका माथि उल्लेखित सेवा, समूहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ ।
- पाठ्यक्रमलागू मिति : - २०७६/०७/२५

प्रथमपत्र (Paper I): General Subject

Part (I) : - General Awareness (60Marks)

1. **General Awareness and Contemporary Issues (30 ×1 Mark = 30 Marks)**
 - 1.1 Physical, socio-cultural and economic geography and demography of Nepal
 - 1.2 Major natural resources of Nepal
 - 1.3 Geographical diversity, climatic conditions, and livelihood & lifestyle of people
 - 1.4 Notable events and personalities, social, cultural and economic conditions in modern history of Nepal
 - 1.5 Current periodical plan of Nepal
 - 1.6 Information on sustainable development, environment, pollution, climate change, biodiversity, science and technology
 - 1.7 Nepal's international affairs and general information on the UNO, SAARC & BIMSTEC
 - 1.8 The Constitution of Nepal (From Part 1 to 5 and Schedules)
 - 1.9 Governance system and Government (Federal, Provincial and Local)
 - 1.10 Provisions of civil service act and regulation relating to constitution of civil service, organisational structure, posts of service, fulfillment of vacancy and code of conduct
 - 1.11 Functional scope of public services
 - 1.12 Public Service Charter
 - 1.13 Concept, objective and importance of public policy
 - 1.14 Fundamentals of management : planning, organizing, directing, controlling, coordinating, decision making, motivation and leadership
 - 1.15 Government planning, budgeting and accounting system
 - 1.16 Major events and current affairs of national and international importance

2. **Education in Nepal (30 ×1 Mark = 30Marks)**
 - 2.1 Educational history and major educational events in Nepal
 - 2.2 Major plans, commissions in the field of Nepalese education: Nepal National Education Planning Commission - 2011; National Education System Plan – 2028; National Education Commission - 2049
 - 2.3 Education related agencies
 - 2.4 Meaning, definition, aims, functions and delivery systems of education
 - 2.5 Education and society : education and social process, education and social justice
 - 2.6 Relation between education and philosophy (western & eastern philosophies)
 - 2.7 Concept, importance and elements of curriculum
 - 2.8 School level curriculum and evaluation system in Nepal
 - 2.9 Curriculum development process in Nepal: School level and local level curriculum
 - 2.10 Education from global perspective: Education for All (EFA), Sustainable Development Goals (SDGs), Millennium Development Goals (MDGs)

Part (II) : - General Ability Test (40 Marks)

3. **General Ability Test** (40×1 Mark = 40 Marks)
- 3.1 **Verbal Ability Test** (14×1 Mark = 14 Marks)
Jumble words, Series, Analogy, Classification, Coding-Decoding, Matrix, Ranking Order Test, Direction and Distance Sense Test, Common Sense Test, Logical Reasoning, Assertion and Reason, Statement and Conclusions
- 3.2 **Numerical Ability Test** (14×1 Mark = 14Marks)
Series, Analogy, Classification, Coding, Arithmetical reasoning/operation, Percentage, Ratio, Average, Loss & Profit, Time & Work, Data interpretation & Data verification
- 3.3 **Non-verbal/Abstract Ability Test** (12×1 Mark = 12Marks)
Figure Series, Figure Analogy, Figure Classification, Figure Matrix, Pattern Completion/Finding, Analytical Reasoning Test, Figure Formation and Analysis, Rule Detection, Water images, Mirror images, Cubes and Dice & Venn-diagram