लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रुपरेखालाई निम्न अनुसार विभाजन गरिएको छ :

भाग १
लिखित परीक्षा(Written Examination) :–प्रथम चरण **पूर्णाङ्क :– १००**
द्वितीय चरण **पूर्णाङ्क :–२००**
भाग २
अन्तिम चरण (Final Examination) :– सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता **पूर्णाङ्क :– ६०**

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

१. लिखित परीक्षा :- प्रथम चरण (First Phase)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उतीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या X अङ्क	समय
प्रथम	प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण* (Administrative Aptitude Test)	१००	४०	वस्तुगत(Objective): बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions)	१००प्रश्न x १अङ्क	१घण्टा ३०मिनेट

२. लिखित परीक्षा :- द्वितीय चरण (Second Phase)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उतीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या X अङ्क	समय
द्वितीय	शासन प्रणाली र समसामयिक विषय	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१०प्रश्न x १०अङ्क	३ घण्टा
तृतीय	सेवा समूह सम्बन्धी	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१०प्रश्न x १०अङ्क	३ घण्टा

अन्तिम चरण: - सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता (Skill Test, Group Test & Interview)

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
सूचना प्रविधि सीप परीक्षण (Information Technology Skill Test)	१०	प्रयोगात्मक (Practical)#	२० मिनेट
सामूहिक परीक्षण(Group Test)	१०	समूहमा व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation in Group)	३०मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता(Individual Interview)	४०	मौखिक (Oral)	

***प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)**

पत्र/विषय	भाग	विषयवस्तु	अङ्क	पूर्णाङ्क	उतीर्णाङ्क	प्रश्नसंख्या X अङ्क
प्रथम/ प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (AAT)	(A)	General Awareness	५०	१००	४०	५० प्रश्नx १अङ्क
	(B)	Aptitude Test	३०			३० प्रश्नx १अङ्क
	(C)	English Language Competence Test	२०			२० प्रश्न x१अङ्क

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

#प्रयोगात्मक परीक्षा योजना(Practical Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शिर्षक	अङ्क	समय
सूचना प्रविधिसीप परीक्षण(IT Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

द्रष्टव्य :

१. यो पाठ्यक्रम योजनालाई **लिखित परीक्षा (प्रथम चरण र द्वितीय चरण)** तथा **अन्तिम चरण (सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता)** गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ ।
२. **प्रश्नपत्र नेपाली भाषामा हुनेछ । तर प्रथम पत्रको** Aptitude Test **र** English Language Competence Test **को प्रश्नपत्र अंग्रेजी भाषामा हुनेछ ।**
३. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
४. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरुको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
५. परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
६. विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका अङ्कका हकमा एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरु (Short notes) सोध्न सकिने छ ।
७. परीक्षामा सोधिने प्रश्न संख्या,अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिईए अनुसार हुनेछ ।
८. आयोगबाट संचालन हुने परीक्षामा परीक्षार्थीले मोबाइल वा यस्तै प्रकारका विद्युतीय उपकरण परीक्षा हलमा लैजान पाइने छैन ।
९. विषयगत प्रश्न हुने पत्रका हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन् । परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरुको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
१०. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्क्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
११. **प्रथम चरण (First Phase) को लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र द्वितीय चरण (Second Phase) को लिखित परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।**
१२. लिखित परीक्षाको प्रथम चरण (First Phase)मा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कको **शत् प्रतिशत अङ्क** तथा द्वितीय चरण (Second Phase)को प्राप्ताङ्कहरु जोडि कूल अङ्कको आधारमा लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिनेछ ।
१३. लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र अन्तिम चरणको सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।
१४. लिखित परीक्षा र अन्तिम अन्तिम चरणको सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ताको कुल अङ्क योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ ।
१५ पाठ्यक्रम लागू मिति :- २०७६/०२/०९

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

लिखित परीक्षा :- प्रथम चरण(First Phase)

प्रथम पत्रः- प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण(Administrative Aptitude Test)
Part (A)

1. सामान्य सचेतना **५० प्रश्न × १अङ्क =५० अङ्क**

1.1 **भूगोल** - नेपाल तथा विश्वको भौतिक, सामाजिक र आर्थिक भूगोल

1.2 **इतिहास, संस्कृति र सामाजिक व्यवस्था**
- 1.2.1 विश्वका प्रमुख ऐतिहासिक घटनाहरु
- 1.2.2 नेपालको प्राचीनकाल तथा मध्यकालको राजनीतिक, आर्थिकएवं सामाजिक सांस्कृतिक अवस्था र आधुनिकनेपालको इतिहास
- 1.2.3 नेपालमा लोकतन्त्रको लागि भएका जनआन्दोलनहरु
- 1.2.4 नेपालका प्रचलित धर्म, संस्कृति, जातजाति, भाषा, साहित्य र कला

1.3 **शासनपद्धति र शासन** - संविधान, राजनैतिक व्यवस्था, अधिकारमा आधारित सवाल/विषयहरु र नेपालको प्रशासनिक व्यवस्थाको विकासक्रम

1.4 **आर्थिक विकास**
- 1.4.1 नेपालमा विकासका पूर्वाधारहरु (कृषि, उद्योग, व्यापार, पर्यटन, यातायात, संचार, शिक्षा, स्वास्थ्य, र विद्युत)
- 1.4.2 नेपालको अर्थतन्त्रसँग सम्वद्ध योजना, स्रोत/साधनहरुको परिचालन, वृद्धि, विकास तथा रोजगार सम्बन्धी सवाल/विषयहरु
- 1.4.3 नेपालको विश्वसँगको आर्थिक गतिविधिहरु

1.5 दिगो विकास, वातावरणीय पारिस्थिति, पर्यावरणीय संरक्षण, जैविक विविधता, जलवायु परिवर्तन, जनसांख्यिकी, शहरीकरण, बसोवास, प्रदूषण, प्राकृतिक स्रोत तथा राष्ट्रिय सम्पदाहरुको संरक्षण सम्बन्धी सामान्य सवालहरु

1.6 **विज्ञान र प्रविधि**
- 1.6.1 प्रमुख वैज्ञानिक अन्वेषण र आविष्कारहरु, प्रसिद्ध वैज्ञानिक र तिनको योगदान
- 1.6.2 विज्ञान र प्रविधिको मानव जीवन र समाजमा परेको प्रभाव
- 1.6.3 क्रमविकाश(evolution), वंशाणु, स्वास्थ्य र रोग बारे सामान्य जानकारी

1.7 **अन्तर्राष्ट्रिय मामिला तथा अन्तर्राष्ट्रिय संघ/संस्था**
- 1.7.1 सार्क सदस्य राष्ट्रहरु तथा चीन, संयुक्त राज्य अमेरिका, संयुक्त अधिराज्य, रुस, फ्रान्स, जर्मनी, स्वीजरल्याड र जापान सँग नेपालको सम्बन्ध
- 1.7.2 संयुक्त राष्ट्रसंघ प्रणाली, बहुपक्षीय व्यवस्थापन र नेपाल

1.8 **राष्ट्रिय र अर्न्तराष्ट्रिय महत्वका समसामयिक घटना तथा नवीनतम गतिविधिहरुः** राजनीतिक, सामाजिक,सांस्कृतिक,आर्थिक, वैज्ञानिक, खेलकूद, पुस्तक, पुरस्कार, कला, साहित्य र संगीतसंग सम्वन्धित महत्वपूर्ण व्यक्तित्व तथा विचारकहरु

Part (B)

2. Aptitude Test **<u>30 × 1 = 30 Marks</u>**

2.1 Verbal reasoning such as series, analogy, classification, coding-decoding, insert the missing character, common property, matrices, direction and distance sense test, ranking order, assertion and reason, induction, deduction, courses of action, etc 6 × 1 = 6 Marks

2.2 Non-verbal reasoning such as series, analogy, classification, Venn diagrams, matrices, construction of squares and triangles, and figure formation and analysis, dot situation, water images, mirror images, embedded figures, etc. 6 × 1 = 6 Marks

2.3 Quantitative aptitude such as arithmetical reasoning / operation, percentage, fraction, decimal, ratio, average, loss, profit, date/calendar, time and work, etc. 6 × 1 = 6 Marks

2.4 General mental ability, logical reasoning and analytical ability 6 × 1 = 6 Marks

2.5 Data interpretation - charts, graphs, tables, data sufficiency 6 × 1 = 6 Marks

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

Part (C)

3. English Language Competence Test **<u>20 × 1 = 20 Marks</u>**

3.1 **Comprehension:** 5 × 1= 5 Marks

Questions will be asked based on the passage given. The questions will try to accommodate the following areas:

- Fact finding, Inferential, Core theme, True/false identification, Issues raised and Language based

3.2 **Vocabulary:** 7 × 1 = 7 Marks

Questions will be asked to assess their grasp on the English language vocabulary. The questions will be of the following nature:

- Meaning of the words (literal /figurative/contextual), Single word for expressions, Synonyms/antonyms, Derivatives and Homonyms/homophones

3.3 **Syntactic ability:** 8 × 1 = 8 Marks

Questions will be asked to assess the syntactic ability of the candidates. The questions will be based on the following categories:

- Agreement, Tense aspect, Parallel structures, Clauses, Modifier, Conditionals, Phrasal expressions, Shifts (tense, number, person), Transformations, Varieties, Prepositions/conjunctions and Parts of speech

------

Note: - This above **English Language Competence Test**syllabus is devised for assessing the proficiency of the English language of candidates. With the view to assess the candidates' language competence, the syllabus aims:

- to test the understanding of their language through reading comprehension,
- to map the range of their vocabulary,
- to examine their syntactic ability.

The nature and standard of questions in **English Language Competence Test**will be such that an educated Class XII level person will be able to answer them without any specialized study.

<u>द्रष्टव्य</u> :- प्रथम पत्र प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षणको सामान्य सचेतनाको Part (A)का पाठ्यक्रमका एकाईहरुबाट यथासम्भवLevel I का ६० प्रतिशत रLevel II का ४० प्रतिशत गरी निम्नानुसारप्रश्नहरुसोधिनेछ ।

<u>Table of Specification</u>

Unit No.	Contents Title	No. of items	Specification		Remarks
			Level I (60%)	Level II (40%)	
1.1	भूगोल	6	14	10	Level I का ६० प्रतिशत रLevel II का ४० प्रतिशत
1.2	इतिहास, संस्कृति र सामाजिक व्यवस्था	6			
1.3	शासनपद्धति र शासन	6			
1.4	आर्थिक विकास	6			
1.5	दिगो विकास, वातावरणीय पारिस्थिति,....	6	16	10	Level I का ६० प्रतिशत रLevel II का ४० प्रतिशत
1.6	विज्ञान र प्रविधि	6			
1.7	अन्तर्राष्ट्रिय मामिला तथा अन्तर्राष्ट्रिय संघ/संस्था	6			
1.8	राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका समसामयिक घटना तथा नवीनतम गतिविधिहरु	8			
Total		**50**	**30**	**20**	

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

प्रथम पत्रः सामान्य सचेतनाका नमुनाप्रश्नहरु

Part A - General Awareness

Level I questions

1. मध्यकालमा बनेका काठका धेरै मूर्तिहरु............को काष्ठकला संग्रहालयमा संरक्षित छन् ।
   A)पाटन B) काठमाडौं C) भक्तपुर D)कीर्तिपुर
2. कुन जलवायविक प्रदेशमा न्यूनतम ताप भिन्नता भेटिन्छ ?
   A) भूमध्य प्रदेश B) मनसून प्रदेश C)) उष्ण प्रदेश D) भूमध्य सागरीय

Level II questions

3. तलका कथनहरु ठीक, गलत के हुन छुट्याउनु होस् ?
   1. नेपालको मौलिक शैली मानिने प्यागोडा शैलीका मन्दिर निर्माणमा ईंटा र काठको प्रयोग हुन्छ ।
   2. थकाली समुदायमा पाइने ढिकुर प्रथा एउटा परम्परागत नाचगान गर्ने घर हो ।

   A) 1 र 2 दुवै ठीक B)1 र 2 दुवै गलत
   C) 1 ठीक तर 2 गलत D)1 गलत तर 2 ठीक

4. समूह I र II मा जोडा मिलाउनुहोस् र कोडबाट सही उत्तर छान्नुहोस् ।

समूह I	समूह II
a) Aristotle	1.Theory of surplus value
b) Socrates	2.The politics
c) Abraham Lincoln	3.Hemlock
d) Karl Marx	4.Slavery System

कोड(Code)

	a	b	c	d
A)	4	1	2	3
B)	3	4	1	2
C)	2	3	4	1
D)	1	2	3	4

5. तल उल्लिखित महासन्धिहरुमा नेपाल पक्ष भएको छ ।
   1. बाल अधिकार सम्बन्धी महासन्धि
   2. महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन सम्बन्धी महासन्धि
   3. यातना तथा अन्य कुर अमानवीय या अपमानजनक व्यवहार वा दण्ड विरुद्धको महासन्धि
   4. दासत्व महासन्धि

   उपरोक्त महासन्धि लागू भएको मितिको आधारमा तलका मध्ये कुन क्रम सही छ ?
   A) 4 – 3 – 2 – 1 B) 4 – 2 – 3 – 1 C) 2 – 3 – 4 – 1 D) 1 – 2 – 3 – 4

Part (B)

Sample Questions of Aptitude Test

Verbal reasoning

1. Find out the alternative which will replace the question mark.
   O, T, T, F, F, S, S, E, (?)
   A) E B) N C) O D) T

2. In the following find out the alternative which will replace the question mark.
   Parts : Strap :: Wolf : ?
   A) Fox B) Animal C) Flow D) Wood

3. If TABLET is coded as UACMET in a certain language, then how is CAPSULE written in that code?

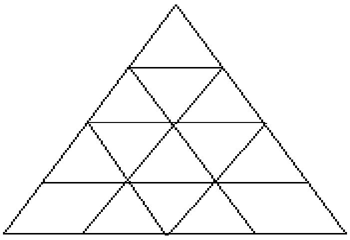
   A) BAORUKE B) DAQTUME C) BAQRUKE D) DAOTUME

4. The houses of A and B face eachother on a road going north-south. A's being on the western side. Acomes out of his house, turns left,travels 5 m, turns right, travels 12 m to the front of D's house. B doesexactly the same and reaches thefront of C's house. In this context,which one of the followingstatements is correct?

   A) C and D live on the same street.
   B) C's house faces south.
   C) The houses of C and D are less than 30 m apart.
   D) None of the above

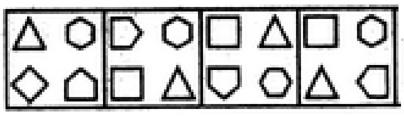
Non-verbal reasoning

5. What is the total number of triangles in the below grid?



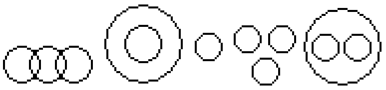
   A) 22 B) 23 C) 26 D) 27

6. Choose the figure which is different from the rest



A B C D

7. Which of the following diagrams indicates the best relation between Examination, Questions and Practice?



A B C D

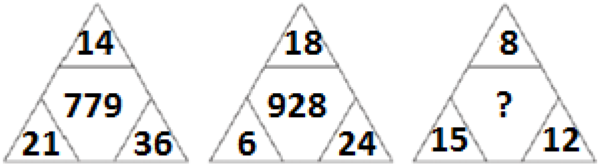
<u>Quantitative aptitude</u>

8. What number should come next?

   8, 6, 9, 23, 87 , ...

   A) 174 B) 226 C) 324 D) 429

9. What number should replace the question mark?



   A) 463 B) 453 C) 435 D) 47

10. A student on her first 4 tests receivedan average score of N points. If she exceeds her previous average scoreby 20 points on her fifth test, thenwhat is the average score for the first 5 tests?

    A) N + 20 B) N + 10 C) N + 4 D) N + 5

<u>General mental ability, logical reasoning and analytical ability</u>

11. K is heavier than N. M weighs less than N. L is heavier than M but lighter than N. Which of the following statements is NOT true?

    A) K weighs more than M. B) N weighs less than K.
    C) M weighs more than K. C) M is the lightest of all.

Read the following passage and answer the 3 (three) items that follow:

In a survey regarding a proposed measure to be introduced, 2878 persons took part of which 1652 were males. 1226 persons voted against the proposal of which 796 were males. 1425 persons voted for the proposal. 196 females were undecided.

12. How many females voted for the proposal?

    A) 430 B) 600
    C) 624 D) 640

13. How many males were undecided?

    A) 31 B) 227
    C) 426 D) 581

14. How many females were not in favour of the proposal?

    A) 430 B) 496
    C) 586 D) 1226

15. Of the following statements, there are two statements both of which cannot be true but both can be false. Which are these two statements?

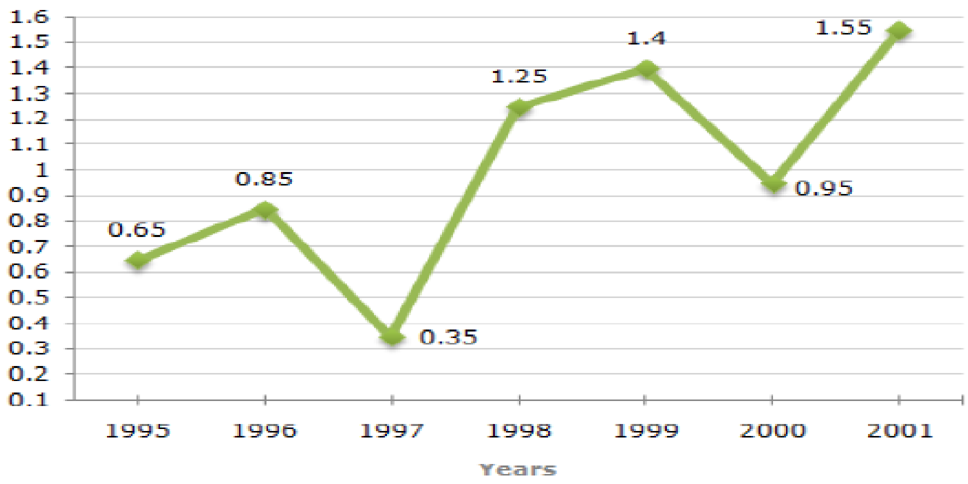
    1. All machines make noise.
    2. Some machines are noisy.
    3. No machine makes noise.
    4. Some machines are not noisy.

    A) 1 and 2 B) 3 and 4 C) 1 and 3 D) 2 and 4

Data interpretation

The following line graph gives the ratio of the amounts of imports to the amount of exports of the certain country for the period from 1995 to 2001.

Ratio of Value of Imports to Exports Over the Years



Using the above graph and answer the next 5 questions.

16. The imports were minimum proportionate to the exports of the Country in the year?

A) 1996 B) 1997 C)2000 D) 2001

17. What was the percentage increase in imports from 1997 to 1998?

A) 72 B) 56 C) 28 D) Data inadequate

18. If the imports of the country in 1996 was Rs. 272 million, the exports from the country in 1996 was?

A) Rs. 370 million B) Rs. 320 million C) Rs. 280 million D) Rs. 275 million

19. In how many of the given years were the exports more than the imports?

A) 1 year B) 2 years C) 3 years D) 4 years

20. The imports were maximum proportionate to the exports of the Country in the year?

A) 1996 B) 1997 C)2000 D) 2001

Part (C): -

Sample Questionsof English Language Competence Test

Read the passage below and answer the questions that follow.

Passage I

Oak and Company

Richard Mabey

1 If tree families had family trees the oak would have one of the oldest and grandest of all. There are more than 500 different species, and over the last million years they have spread, in various shapes and forms, over most of the northern half of the earth. There are mountain oaks, swamp oaks, evergreen oaks, weeping oaks, and oaks on **windswept** cliffs that never reach more than two or three feet in height. One kind in Spain has such a spongy bark that it is used to make cork, so there are soft oaks, too. But for most of us, oak means just one kind of tree: the tough, rugged **giant** that has played such a part in history and legend, and been so important in the woodlands of Europe and North America.

2 Perhaps we have been unfair to other trees, but the forest oaks deserve their fame. They are hardy, essay-going, and not all **fussy** about whether they grow. They can reach a great age—even a thousand of years, though most are cut down long before this. Their squat trunks and twisted branches, looking like clenched wooden muscles, can **stand up to** the worst kinds of weather.

3 On top of all this, timber cut from oaks is as strong and remarkable as the trees themselves. It is solid and hard-wearing, as good for furniture as it is for firewood. Before the days of steel and concrete it made the frames of houses and ships. If we had to invent a new kind of timber it would be hard to think up anything better.

4 Yet it isn't just humans who find oaks the most useful of trees. Over the ages a huge number of animals and plants have learned to **live off**—and in—the oaks. It is tempting to say that a full-grown oak is like a house, but it is really more like a city—a whole community of creatures travelling, working, eating, sleeping, singing, and **bringing up** young, on every part from the topmost spring buds to the dead gash blasted out by a lightening flash.

<u>Comprehension Questions</u>: **(5×1=5)**

Choose the correct alternative.

1. Which statement is closest to the main idea expressed in the first paragraph?
   - A. that there are varieties of oaks
   - B. that trees like oaks are family trees
   - C. most people think that there is only one type of oak
   - D. the best kind of oak is found in Spain

2. By giving example of a kind of oak found in Spain, the writer proves—
   A. there are soft oaks
   B. oaks can be useful
   C. cork manufacturing industry depends on oaks
   D. our thinking of oak as a hard wood is wrong

3. All the statements below are true, except—
   A. there are varieties of oaks
   B. oaks primarily grow in Northern part of the earth
   C. oaks have muscles like human beings
   D. steel is used nowadays as building material for which oaks were used in the past

4. The sentence "If we had to invent a new kind of timber it would be hard to think up anything better" means—
   A. We cannot invent a new kind of timber
   B. It is hard to think about a new timber
   C. It is hard to find a better timber than oak
   D. It's time that we better think of a new timber than oak

5. Which statement best expresses the idea expressed in paragraph 4?
   A. Animals and birds make homes in oaks
   B. Sometimes lightening strikes oaks
   C. Plants also depend on oaks
   D. Not only humans but also animals and plants find oaks useful

Vocabulary Questions: **(7×1=7)**

6. The closest meaning of the word "giant" in paragraph **1** is---
   A. legendary huge humanlike beings
   B. a powerful living being
   C. a being who has history and legend
   D. strong and having a great size

7. The phrase "stand up to" in paragraph **2** means—
   A. Standing erect
   B. Rise to a erect position
   C. Support oneself
   D. Be equally capable in strength and power

8. "Bring up" in paragraph **4** means—
   A. Raise children or babies
   B. Bring something from another place
   C. Come closer to an object
   D. Push something to a higher plane

9. The closest opposite meaning of the word “fussy” in paragraph **2** is—
   A. Selective
   B. Choosy
   C. Hard to please
   D. Easy-going

10. Which grammar class (parts of speech) the “windswept” in paragraph**1** belongs to?
   A. Noun
   B. Verb
   C. Adjective
   D. Compound word

<u>Syntactic Ability Questions</u>: **(8×1=8)**

Choose the correct alternative.

11. Which sentence indicates that John earned some money?
   A. John nearly earned $ 100.
   B. John earned nearly $ 100.
   C. Both a and b
   D. None of the above
12. Which sentence is best active version of the sentence “The computer disk was damaged by electric shock”?
   A. Someone damaged the computer disk.
   B. The computer disk has been damages by the electric shock.
   C. The electric shock damaged the computer disk.
   D. Due to electric shock, the computer disk was damaged.

13. Which one is the correct English expression?
   A. John has been collecting stamps since 1996.
   B. John collected stamps since 1996.
   C. John had collected stamps since 1996.
   D. Since 1996, John was collecting stamps.
14. Which preposition completes the sentence “I expect a lot of guest ____ Christmas.
   A. in
   B. at
   C. on
   D. for
15. Which alternative completes the sentence “Last year, we visited _______ St. Paul Cathedral in Vienna.
   A. that
   B. the
   C. a
   D. none

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

लिखित परीक्षा :- द्वितीय चरण(Second Phase)
द्वितीय पत्रः- शासन प्रणाली र समसामयिक विषय
Section (A) - 10 Marks × 3 Questions = 30 Marks

१. राज्य र शासन

१.१ शासनका आधारभूत पक्षः अवधारणा, सन्दर्भ र विशेषता
१.२ सूचनाको हक र पारदर्शिता
१.३ राष्ट्रनिर्माण र राज्य निर्माण
१.४ नेपालको शासन प्रणाली
१.५ राष्ट्रिय सुरक्षा व्यवस्थापन : अवधारणा, क्षेत्र र नेपालमा राष्ट्रिय सुरक्षाका विद्यमान प्रावधानहरु
१.६ शासनका बहुआयामिक पक्ष र नेपाल : अनौपचारिक शासन, नागरिक समाजको शासन, स्थानीय शासन, सहकारीतामूलक शासन र व्यावसायिक शासन
१.७ संयुक्त राष्ट्रसंघ, विश्व बैंक र एशियाली विकास बैंक सम्वन्धी जानकारी

२. संविधान र कानून

२.१ नेपालमा संबैधानिक विकास
२.२ नेपालको संविधान
  २.२.१ विशेषताहरु, कार्यपालिका, व्यवस्थापिका र न्यायपालिका
  २.२.२ मौलिक हक, निर्देशक सिद्धान्त र राज्यका नीतिहरु
  २.२.३ संबैधानिक तथा कानून निर्मित निकायहरुको कार्य एवं तिनको कार्यक्षेत्र
२.३ मानव अधिकार
२.४ नागरिक चेतना, नागरिकका कर्तव्य र जिम्मेवारी
२.५ कानूनका श्रोतहरु तथा नेपालमा कानून निर्माणको प्रक्रिया
२.६ कानूनको शासन, लोकतान्त्रिक मूल्य र मान्यता, समावेशीकरण, समानुपातिक प्रतिनिधित्व तथा सकारात्मक विभेद
२.७ राज्यशक्तिको बाँडफाँड तथा संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको अधिकार
२.८ संघ, प्रदेश र स्थानीय तह बीच अन्तरसम्बन्ध
२.९ स्थानीय कार्यपालिका, व्यवस्थापिका र आर्थिक कार्यप्रणाली सम्बन्धी जानकारी
२.१० भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९

Section (B) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

३. सार्वजनिक सेवा र सुशासन

३.१ सार्वजनिक सेवाको अवधारणा, कार्य, विशेषता र भूमिका
३.२ राजनैतिक तटस्थता र प्रतिवद्धता
३.३ सार्वजनिक कोषको सदुपयोग, सदाचार र नैतिकता
३.४ सार्वजनिक सेवा वडापत्र
३.५ विद्युतीय शासन
३.६ उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता

४. श्रोत व्यवस्थापन र योजना

४.१ मानव संशाधन व्यवस्थापन : प्राप्ति, विकास, उपयोग र सम्भार
४.२ वित्तीय व्यवस्थापन र सामाजिक उत्तरदायित्व
४.३ विकास योजना र चालू आवधिक योजना
४.४ सहभागितामूलक योजना र विकास
४.५ स्थानीय स्रोत परिचालन
४.६ सार्वजनिक - निजी साझेदारी (Public– Private Partnership)

Section (C) - 10 Marks × 3 Questions = 30 Marks

५. सामाजिक मामिलाहरु

५.१ सामाजिक न्याय तथा समानता
५.२ सामाजिक एवं सांस्कृतिक रुपान्तरण
५.३ सामाजिक संरक्षण, सामाजिक सुरक्षा तथा जिम्मेवारी
५.४ सांस्कृतिक विविधता र सामाजिक परिचालन
५.५ श्रोत/साधनहरुको वितरणमा न्यायः असमानता एवं सीमान्तीकरण (प्रादेशिक, जातजातिगत, लैङ्गिक, ग्रामीण तथा शहरी)
५.६ जनसंख्या (बसोबास, बसाइसराइ, शहरीकरण, प्रौढावस्था, शरणार्थी, विस्थापित जनसंख्या)
५.७ संगठित अपराधः बिद्युतीय अपराध (cyber crime),बेचविखन (human trafficking), मिलोमतो (cartelling)/एकाधिकार(monopoly),आतङ्कवाद, भ्रष्टाचार र सम्पत्ती शुद्धिकरण (Money Laundering)

६. आर्थिक मामिलाहरु

६.१ आर्थिक बृद्धि तथा आर्थिक विकास
६.२ स्थानीय तहको आर्थिक विकासको सम्भावना
६.३ आर्थिक विकासका प्रमुख पक्षहरु : कृषि, उद्योग, व्यापार, पर्यटन, वैदेशिक रोजगार तथा मानव संशाधन
६.४ आर्थिक विकासमा सार्वजनिक क्षेत्र, निजी क्षेत्र र सहकारी क्षेत्रको भूमिका
६.५ वैदेशिक लगानी, वैदेशिक सहायता र अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग
६.६ व्यापार, बजार र श्रम उदारिकरण
६.७ आर्थिक कुटनीति

Section (D) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

७. विकाससँग सम्बद्ध मामिलाहरु

७.१ संघीयताको अवधारणा
७.२ मानव विकास
७.३ पूर्वाधार विकास
७.४ दिगो विकास (भूमि, जल तथा प्राकृतिक श्रोतहरुः धान्न सक्ने क्षमता र विकास नीति), दिगो विकासका लक्ष्यहरु
७.५ विकास प्रक्रियामा राज्य र राज्य बाहेकका क्षेत्रहरुको भूमिका
७.६ विकासमा नागरिकको सहभागिता
७.७ विश्वव्यापीकरण, स्थानीयकरण र विकास
७.८ विकासका स्थानीय आवश्यकता र प्राथमिकता
७.९ आयोजना व्यवस्थापन र परियोजना बैंक
७.१० आयोजनाको प्राविधिक र वित्तिय जवाफदेहिता

८. वातावरणसँग सम्बद्ध मामिलाहरु

८.१ जैविक विविधता तथा संरक्षण
८.२ जलवायु परिवर्तन र कार्वन व्यापार
८.३ वातावरणीय ह्रास
८.४ वनविनास
८.५ वातावरण र विकास
८.६ उर्जा संकट तथा उर्जा संरक्षण
८.७ प्रदूषण तथा फोहर-मैला व्यवस्थापन

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

तृतीय पत्रः- सेवा समूह सम्बन्धी विषय

खण्ड (Section) (A) - 10 Marks × 4 Questions = 40 Marks

१. **सार्वजनिक व्यवस्थापन**
- १.१ सार्वजनिक व्यवस्थापनको परिचय र कार्यक्षेत्र
- १.२ कर्मचारी व्यवस्थापनका विविध पक्षहरुः भर्ना, छनौट, नियुक्ति, पदस्थापन, बढुवा, तलब सुविधा, उत्प्रेरणा, बृति विकास, कार्यसम्पादन मूल्यांकन र अवकाश
- १.३ संगठनः अवधारणा, प्रकृति, प्रकार र संगठनात्मक विकास
- १.४ सार्वजनिक व्यवस्थापनमा निर्देशन, नियन्त्रण, पदसोपान,निर्णय प्रक्रिया, नेतृत्व, समन्वय, अधिकार प्रत्यायोजन र निक्षेपण,सुपरिवेक्षण, अनुगमन तथा मूल्यांकन
- १.५ नेपालको सार्वजनिक प्रशासनको विकासक्रम, आधारभूत संरचना, विशेषता, सुधारका प्रयास एवं चुनौती
- १.६ व्यवस्थापन परीक्षण
- १.७ व्यवसायिकता, अनुशासन र आचार-संहिता
- १.८ नागरिकबाट सार्वजनिक कार्यहरुको मूल्यांकन : सार्वजनिक सुनुवाइ, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण र तेस्रो पक्ष मूल्यांकन
- १.९ सार्वजनिक व्यवस्थापनका नवीन अवधारणा
- १.१० सार्वजनिक सेवा प्रवाहमा कम्प्युटर, इन्टरनेट, सामाजिक सञ्जाल, सूचना-सञ्चार प्रविधिको प्रयोग, अवसर तथा चुनौती

खण्ड (Section) (B) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

२. **संघीय प्रणाली र स्थानीय तह**
- २.१ संघीय प्रणाली र नेपालमा संघियता
- २.२ संघ, प्रदेश र स्थानीय तहहरु बीच अन्तरसम्बन्ध र समन्वय
- २.३ संघ, प्रदेश र स्थानीय तहमा सरकारी सेवा संचालन सम्बन्धी नीतिगत व्यवस्था र क्षेत्राधिकार
- २.४ आचार-संहिता, अनुशासन, सदाचार, नैतिकता र स्थानीय तह
- २.५ सामाजिक सुरक्षा र गरीबि न्यूनीकरण
- २.६ विपद व्यवस्थापनमा स्थानीय तहको भूमिका
- २.७ स्थानीय तहका अवसर र चूनौती
- २.८ स्थानीय तहमा सेवा प्रवाह गर्ने माध्यमहरु (Service Delivery Mechanism at Local Level)
- २.९ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४

खण्ड (Section) (C) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

३. **आर्थिक कार्यप्रणाली र राजस्व प्रशासन**
- ३.१ आर्थिक कार्यप्रणाली
- ३.२ राजस्वको अवधारणा र सिद्धान्त
- ३.३ स्थानीय करका सिद्धान्त, कर अधिकार र राजश्व परिचालन
- ३.४ सार्वजनिक आय, सार्वजनिक खर्च र सार्वजनिक ऋणको अवधारणा
- ३.५ नेपालमा कर प्रणालीः वर्तमान स्वरुप र कार्यान्यवनको अवस्था मूल्य अभिबृद्धि कर, आयकर, अन्तशुल्क, भंसार महसूल, तथा अन्य करहरु र गैर कर राजस्व
- ३.६ अन्तरसरकारी वित्तीय हस्तान्तरण,राजस्व बाँडफाँड र ऋण व्यवस्थापन
- ३.७ आर्थिक नीति, वित्तीय नीति र मौद्रिक नीति
- ३.८ वजेट चक्रः बजेट निर्माण, कार्यान्वियन र मूल्याङ्कन

खण्ड (Section) (D) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

४. **सरकारी आर्थिक कारोवारको लेखाङ्कन, प्रतिवेदन र लेखापरीक्षण**

४.१ सरकारी आर्थिक कारोवार : परीचय, विषेशता, कारोवार विश्लेषण, प्रारम्भिक लेखाङ्कन, खातामा प्रविष्टि र प्रतिवेदन सम्बन्धी व्यवस्था

४.२ मध्यमकालिन खर्च संरचना

४.३ वित्तीय व्यवस्थापन

४.४ आर्थिक कार्यविधि सञ्चालन सम्बन्धी कानूनी व्यवस्था

४.५ सार्वजनिक खरीद व्यवस्थापन र यस सम्बन्धी कानूनी व्यवस्था

४.६ लेखापरीक्षणको परिचय, उद्देश्य, प्रकार र आधारभूत सिद्धान्त

४.७ बेरुजु र बेरुजु फछ्यौंट सम्बन्धी व्यवस्था

४.८ संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको लेखापरीक्षण

४.९ सार्वजनिक संस्थानको लेखापरीक्षण

४.१० महालेखा परीक्षक र लेखापरीक्षण सम्बन्धी संवैधानिक तथा कानूनी व्यवस्था

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

<u>अन्तिम परीक्षाः - सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता (Skill Test, Group Test & Interview)</u>

विषयः-सूचना प्रविधि सीप परीक्षण(Information Technology Skill Test)

प्रयोगात्मक परीक्षा योजना(Practical Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शिर्षक	अङ्क	समय
सूचना प्रविधि सीप परीक्षण **(IT Skill Test)**	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१०अङ्क	२० मिनेट

<u>Contents</u>

1. Windows basic, Email and Internet
- Introduction to Graphical User Interface
- Use & Update of Antivirus
- Concept of virus, worm, spam etc.
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of file, folder, menu, toolbar
- Searching files and folders
- Internet browsing & searching the content in the web
- Creating Email ID, Using email and mail client tools
- Basic Network troubleshooting (checking network & internet connectivity)

2. Word processing
- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Copying, Moving, Deleting and Formatting Text
- Paragraph formatting (alignment, indentation, spacing etc.)
- Creating lists with Bullets and Numbering
- Creating and Manipulating Tables
- Borders and Shading
- Creating Newspaper Style Documents Using Column
- Security Techniques of Document
- Inserting header, footer, page number,Graphics, Pictures, Symbols
- Page setting, previewing and printing of documents
- Mail merge

3. Presentation System
- Introduction to presentation application
- Creating, Opening & Saving Slides
- Formatting Slides, Slide design, Inserting header & footer
- Slide Show
- Animation
- Inserting Built-in picture, Picture, Table, Chart, Graphs, and Organization Chart etc.

4. Electronic Spreadsheet

- Organization of Electronic Spreadsheet applications (Cells, Rows, Columns, Worksheet, Workbook and Workspace)
- Creating, Opening and Saving Work Book
- Editing, Copying, Moving, Deleting Cell Contents
- Formatting Cells (Font, Border, Pattern, Alignment, Number , Protection, Margins and text wrap)
- Formatting Rows, Column and Sheets
- Using Formula with Relative and Absolute Cell Reference
- Using Basic Functions (IF, SUM, MAX, MIN, AVERAGE etc)
- Sorting and Filtering Data
- Inserting Header and Footer
- Page Setting, Previewing and Printing

प्रयोगात्मक सूचना प्रविधि सीप परीक्षणका नमुना प्रश्नहरु
(Sample questions of Information Technology Skill Test)

1. तल दिइएको देवनागरी Textलाई आधार मानी टाइप गर्नुहोस् । [2.5 अङ्क] **(5 मिनेट)**
(कम्तीमा 150 शब्दहरु भएको देवनागरी Textदिइनेछ ।)

2. तल दिइएको अंग्रेजी Textलाई आधार मानी टाइप गर्नुहोस् । [2.5 अङ्क] **(5 मिनेट)**
(कम्तीमा 200 शब्दहरु भएको अंग्रेजी Textदिइनेछ ।)

(प्रश्न नं. ३, ४, ५ र ६ का लागि जम्मा 10 मिनेट)

3. Perform the following in Word Processing: [0.5×4= 2cÍ]
   a. Copy and paste the English text typed in question no. 2 in a new document.
   b. Insert a table with 3 columns and 5 rows below the text.
   c. Insert a picture.
   d. Apply Page Border and save it.

4. Prepare a presentation for the following information. [0.5×2 =1 cÍ]
(PSC: Independent Constitutional Body,
Established: 15 June 1951,
Functions: selecting meritorious candidates for civil service)

5. Prepare the worksheet as below and insert suitable formula to calculate average salary. [0.5×2 =1 cÍ]

S. No.	Name	Post	Salary
1	X	JS	32,000.00
2	Y	US	27,500.00
3	Z	SO	24,500.00
Average Salary:			

6. Perform the following: [1 cÍ]

Set www.psc.gov.np as home page in your internet browser.

द्रष्टव्य :

- Word Processing, Presentation system, Electronic Spreadsheetर Windows basic, Email and Internet अन्तर्गतका feature हरु समावेश भएका १० मिनेटमा सकिने प्रश्नहरु सोधिनेछ ।

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Testको लागि निर्देशनः-

1. देवनागरी Typing Skill Test को लागि १५० शब्दहरुको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

	शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अंक
	५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अंक
	५ वा सोभन्दा बढी र ७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अंक
	७.५ वा सोभन्दा बढी र १०भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अंक
	१०वा सोभन्दा बढी र १२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अंक
	१२.५ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अंक
	१५ वा सोभन्दा बढी र १७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अंक
	१७.५ वा सोभन्दा बढी र २० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अंक
	२० वा सोभन्दा बढी र २२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अंक
	२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अंक
	२५ वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अंक

2. English Typing Skill Test को लागि २०० शब्दहरुको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

	शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अंक
	६ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अंक
	६ वा सोभन्दा बढी र ९ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अंक
	९ वा सोभन्दा बढी र १२ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अंक
	१२ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अंक
	१५ वा सोभन्दा बढी र १८ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अंक
	१८ वा सोभन्दा बढी र २१ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अंक
	२१ वा सोभन्दा बढी र २४ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अंक
	२४ वा सोभन्दा बढी र २७ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अंक
	२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अंक
	३० वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अंक

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Textसँग भिडाई चेक गरिनेछ । दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Textमा उल्लेखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरुले आफ्नो Textमा Punctuationटाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन । तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट(Correct words/minute) निकालिनेछ ।

Formula:

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट(Correct words/minute) $= \frac{(\text{Total words typed} - \text{Wrong words})}{5}$

लोक सेवा आयोग
स्थानीय तह अन्तर्गतका अप्राविधिक तर्फ छैठौं तहका अधिकृत ((प्रशासन सेवा, सामान्य प्रशासन समूह) तथा अधिकृत/आन्तरिक लेखापरीक्षक अधिकृत/लेखा अधिकृत (प्रशासन सेवा, लेखा समूह) पदहरुको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम

सामूहिक परीक्षण (Group Test)

सामुहिक परीक्षण व्यक्तित्व परीक्षण (Personality Test) को एक अंश हो । निजामती सेवाको क्षेत्रविस्तार तथा कार्य पद्धति परिवर्तन समेत भैरहेको सन्दर्भमा नेपाल सरकारका नीति, योजना, कार्यक्रम आदि माथि विचार-विमर्श, छलफल गरी तिनको अझै बढी प्रभावकारी तथा कार्यान्वयन योग्य समाधान पहिल्याउने सम्बन्धमा उम्मेदवारहरुको क्षमता पहिचान गर्नु यस परीक्षणको मूल मर्म हो ।। यसको लागि छलफल, विचार-विमर्श गरी परिस्थिति बुझ्न सक्ने, निर्णय दिने, जनतालाई क्रियाशील बनाउने, चित्त बुझाउने, निर्धारित लक्ष्य अनुसार काम गर्ने/गराउने, जस्ता कामका लागि लेखन क्षमताका साथसाथै समस्यालाई यथार्थपरक ढंगले पहिचान गर्न सक्ने, वाकपटुता, शिष्टता, तर्कशक्तिको पनि आवश्यकता पर्दछ ।

त्यसैले यस परीक्षणमा उम्मेदवारहरुको बौद्धिक क्षमता, संचार सीप, समूह गतिशिलता, व्यवहार, व्यक्तित्व, मनोवृति, क्रियाशीलता, निर्णयशक्ति, समस्या समाधान क्षमता, नेतृत्व क्षमता, समय व्यवस्थापन तथा व्यक्तित्वमा भएका अन्य गुणहरुको आंकलन अर्थात परीक्षण र मूल्याङ्कन गर्नको लागि उम्मेदवारहरुलाई कुनै समसामयिक विषय/सवाल/समस्यामा सामूहिक छलफल गरी प्रभावकारी र कार्यान्वयन योग्य समाधान निकाल्न दिइन्छ ।

सामूहिक छलफल (Group Discussion)

यस प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेट अवधिको हुनेछ जुन नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रुपमा अवलम्वन गरिने छ । दिइएको प्रश्न वा Topic का विषयमा पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहवीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation)गर्नु पर्नेछ । यस परीक्षणमा मूल्याङ्कनको लागि देहाय अनुसारको ३ जना भन्दा बढीको समिति रहनेछ ।

आयोगका सदस्य	-	अध्यक्ष
आयोगका सदस्य	-	सदस्य
मनोविज्ञ	-	सदस्य
दक्ष/विज्ञ (१ जना)	-	सदस्य

सामूहिक छलफलमा दिइने नमुना प्रश्न वा Topic

उदाहरणको लागि - उर्जा संकट, गरीबी निवारण, स्वास्थ्य बीमा, खाद्य सुरक्षा, प्रतिभा पलायन जस्ता Topics मध्येकुनै एक Topic मात्र दिइनेछ ।